

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
06.06.2022 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«НЕФРОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ (ПЕРВИЧНАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ)
НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 23-25.05.2022

г.Семей, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|---|----|
| | Список обозначений и сокращений | 2 |
| 1. | Состав внешней экспертной комиссии | 4 |
| 2. | Общая часть заключительного отчета | 5 |
| 2.1 | Представление образовательной программы резидентуры по специальности «Нефрология взрослая, детская» НАО «Медицинский университет Семей» | 5 |
| 2.2 | Сведения о предыдущей аккредитации | 6 |
| 2.3 | Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы резидентуре по специальности «Нефрология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы | 6 |
| 3. | Описание внешней экспертной оценки и заключение | 8 |
| 4. | Результаты анкетирования преподавателей и резидентов | 14 |
| 5. | Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуре по специальности «Нефрология взрослая, детская» | 14 |
| 6. | Рекомендации по совершенствованию образовательной программы «Нефрология взрослая, детская» | 42 |
| 7. | Рекомендация Аккредитационному совету | 42 |
| | Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности «Нефрология взрослая, детская» | 44 |
| | Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки | 45 |
| | Приложение 3. Программа посещения организации | 50 |

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

| Аббревиатура | Расшифровка |
|---------------------|---|
| АУП | административно-управленческий персонал |
| БД | базовые дисциплины |
| БМО | базовое медицинское образование |
| БРС | балльно-рейтинговая система |
| Блюпринт | техническая спецификация темы занятия |
| БСНП | Больница скорой неотложной помощи |
| ВКО | Восточно-Казахстанская область |
| ВУЗ | высшее учебное заведение |
| ВЭК | Внешняя экспертная комиссия |
| ГАК | государственная аттестационная комиссия |
| ГКВД | Городской кожно-венерологический диспансер |
| ГОСО | Государственного общеобязательного стандарта образования |
| ДИ | должностная инструкция |
| DOPS | direct observe of procedural skills (прямое наблюдение за выполнением практических навыков) |
| «ЕСУВО» | единая система учета высшего образования |
| ЕЦА | Евразийский Центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения |
| ИБС | информационная библиотечная система |
| ИГА | итоговая государственная аттестация |
| ИГЭ | итоговый государственный экзамен |
| ИП | инструктивное письмо |
| ИППП | Инфекции, передающиеся половым путем |
| ИРБИС | информационная библиотечная система |
| ИСМ | интегрированная система менеджмента |
| ИУПл | Индивидуальный учебный план работы резидента |
| КИС | контрольно-измерительная система |
| КОКСОН | Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки |
| КМИС | казахстанская медицинская информационная система |
| Коммитти | интегрированная дисциплина |
| КОП | Комитет образовательных программ |
| ЛПУ | лечебно-профилактическое учреждение |
| LMS | learning management system KEUPS – система управления учебным процессом |
| МЗ РК | Министерство здравоохранения Республики Казахстан |
| МИО | Местные исполнительные органы |
| МОН РК | Министерство образования и науки Республики Казахстан |
| МОП | Модульная образовательная программа |
| МТО | Материально-техническое оснащение |
| mini-CEX | Мини-клинический экзамен |
| MSF | оценка на 360 градусов |
| НАО «МУС» | Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет г. Семей» |
| НИР | Научно-исследовательская работа |
| НПА | Нормативно-правовой акт |
| ООД | Общеобразовательные дисциплины |

| | |
|--------------|---|
| ОКМО | Отдел по контрол качества медицинского образования |
| ОМ | «Общая медицина» |
| ОП | образовательная программа |
| ОР | офис-регистратора |
| ОРД | оценка рейтинга допуска |
| ОСПЭ | объективный структурированный практический экзамен |
| ОСКЭ | объективный структурированный клинический экзамен |
| ПрОО | проектно-ориентированное обучение |
| ПД | профилирующие дисциплины |
| ППС | профессорско-преподавательский состав |
| ПрОО | проектно-ориентированное обучение |
| ПД | профилирующие дисциплины |
| РУП | рабочий учебный план |
| РУМС | Республиканская учебно-методическая секция |
| СВЛ | Case-based- CBL learning (обучение, основанное на случае) |
| СbD | Case-based-discussion (обучение, основанное на дискуссии) |
| СІРР модель | модель оценки программы по С- контенту; І - затраты, инвестиции; Р- процессу и Р – продукту |
| СМИ | средства массовой информации |
| СМК | система менеджмента качества |
| СНО | студенческое научное общество |
| СП | структурное подразделение |
| ССУ | студенческое самоуправление |
| SP | стандартизированные пациенты |
| SCORM-пакеты | международный стандарт для электронных обучающих курсов |
| ТУП | типовая учебная программа |
| TBL | Team-based-learning (обучение в команде) |
| TUKMOS | Турецкий национальный стандарт медицинского образования |
| УС | Ученый совет |
| УЗ | управление здравоохранения |
| УПЦ | Учреждение «Почечный центр» |
| ШПО | Школа постдипломного образования |

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 17 от 05.05.2022г года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 23-25.05.2022 г внешней оценки образовательной программы по специальности «Нефрология взрослая, детская» в следующем составе:

| № п/п | Статус в составе ВЭК | ФИО полностью | Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность |
|-------|-----------------------|------------------------------|---|
| 1 | Председатель | Жаналина Бахыт Секербековна | доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургической и детской стоматологии НАО «Западно-Казахстанский Медицинский Университет им. Марата Оспанова» |
| 2 | Зарубежный эксперт | Рипп Евгений Германович | кандидат медицинских наук, доцент, Руководитель Аккредитационного симуляционного центра Института медицинского образования ФГБУ «Национальный Медицинский Исследовательский Центр им. В.А.Алмазова» МЗ РФ, Член Правления Российского общества симуляционного обучения в медицине (РОСОМЕД), Член Программного комитета РОСОМЕД, Инструктор Европейского совета по реанимации (ERC) |
| 3 | Академический эксперт | Джандаев Серик Жакенович | доктор медицинских наук, профессор кафедры оториноларингологии НАО «Медицинский университет Астана», Академик «Международной академии хирургии головы и шеи» |
| 4 | Академический эксперт | Уразова Салтанат Нургожаевна | доктор медицинских наук, заведующая кафедрой семейной медицины №3 НАО «Медицинский университет Астана» |
| 5 | Академический эксперт | Жумалина Акмарал Канашевна | доктор медицинских наук, профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией НАО «Западно-Казахстанский Государственный медицинский университет им. Марата Оспанова» |
| 6 | Академический эксперт | Тургунов Ермек Мейрамович | доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургических болезней НАО «Медицинский университет Караганды», Президент ОО «Хирургическая ассоциация Карагандинской области», член Международного общества хирургов (International Surgery Society), член «Ассоциации независимых экспертов г.Астаны» и «Союза независимых экспертов КГМУ» |
| 7 | Академический эксперт | Лигай Зоя Николаевна | доктор медицинских наук, заведующая кафедрой общеврачебной практики с курсом СНМП НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» |
| 8 | Академический эксперт | Чингаева Гульнар Нуртасовна | доктор медицинских наук, профессор кафедры клинических дисциплин Высшей школы медицины НАО «Казахский национальный университет им. Аль-Фараби», Член Ассоциации нефрологов Казахстана, |

| | | | |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | | Российского диализного общества, International Pediatric Nephrology Association, ISN (Международное общество нефрологов), ERA-EDTA (Европейская почечная ассоциация – диализа и трансплантации) |
| 9 | Академический эксперт | Божбанбаева Нишангуль Сейтбековна | доктор медицинских наук, профессор кафедры детских болезней с курсом неонатологии НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» |
| 10 | Академический эксперт | Бейсебаева Улжан Турсункуловна | кандидат медицинских наук, профессор кафедры дерматовенерологии НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» |
| 11 | Академический эксперт | Дошаканова Асель Байдаулетовна | кандидат медицинских наук, старший преподаватель послевузовского отдела ТОО «Казахский ордена «Знак Почета» Научно-исследовательский институт глазных болезней» |
| 12 | Эксперт - представитель работодателей | Тулеутаева Гюльнара Есенжановна | Врач -организатор социал-гигиенист высший категории, заместитель главного врача КГП на ПХВ «Поликлиники №1» г.Семей УЗВКО |
| 13 | Представитель резидентов | Измаева Амина Тимуровна | Резидент второго года обучения по специальности «Офтальмология» НАО «Медицинский университет Астана» |

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы «7R01151-Нефрология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности «Нефрология взрослая, детская» НАО «Медицинский университет Семей»

| | |
|--|--|
| Название организации, юридическая форма собственности, БИН | Некоммерческое Акционерное Общество «Медицинский университет Семей», 190240004938 |
| Орган управления | Министерство здравоохранения Республики Казахстан |
| ФИО полностью первого руководителя | Дюсупов Алтай Ахметкалиевич |
| Дата создания | 1953 г. |
| Место расположения и контактные данные | Регион/область: Восточно-Казахстанская область Почтовый индекс: 071400 Город: Семей Улица: Абая Кунанбаева, 103 Тел.: +7(7222)52-22-51 |

| | |
|--|---|
| | Fax: +7(7222)56-97-55 E-mail: smu@nao-mus.kz Сайт вуза: http://www.semeymedicaluniversity.kz |
| Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер) | 20 июня 2019 года № KZ50LAA00016373 |
| Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются) | Университетский госпиталь НАО МУС, г. Семей Учреждение и филиал «Почечный центр», г. Семей; |
| Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП) | 2022-2023 гг |
| Продолжительность обучения | 2 года |

Реализация образовательной программы 7R01151 «Нефрология взрослая, детская» в НАО «Медицинский университет Семей» планируется с сентября 2022 года с учетом анализа потребности регионов, увеличением количества нефрологических больных.

Профессорско-представительский состав представлен высококвалифицированными сотрудниками: в количестве 8 ППС, из них доктор медицинских наук 1, PhD 1, кандидатов медицинских наук – 5, острепенность кафедры составляет 87,5%. С высшей или первой квалификационной категорией 62.5% (5).

Миссия НАО «Медицинский университет Семей»: «Подготовка выдающихся врачей, ученых и лидеров в области здравоохранения для оказания высококачественной медицинской помощи».

Миссия ОП по специальности «7R01151-Нефрология взрослая, детская»: «Усовершенствовать подготовку компетентных, квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, отвечающих современным требованиям профессиональной компетенции, основанных на принципах триединства образования, науки и практики, способных самостоятельно в полном объеме курировать пациентов с заболеваниями почек у взрослых и детей в условиях стационара и амбулатории.», разработана в соответствии с миссией НАО «Медицинский университет Семей».

Приобретенные знания, умения и навыки, опирающиеся на принцип пациент-центрированного подхода, позволят выпускникам резидентуры работать профессионально, как самостоятельно, так и в составе мультидисциплинарной бригады в условиях ПМСП, стационарного отделения нефрологии и диализа.

Программа обучения по специальности «Нефрология взрослая, детская» включает в себя изучение основных актуальных проблем нефрологии, вопросов дифференциальной диагностики, диагностики и современных методов лечения согласно клиническим протоколам под руководством академического наставника. Образовательная программа также включает клиническую подготовку резидента под руководством клинического наставника и самостоятельную работу резидента. Опираясь на принцип триединства образования, науки и клиники врачи-нефрологи способны запланировать, провести научное исследование с дальнейшей публикацией результатов, передать свой опыт медицинскому сообществу. Все преподаватели по специальности резидентуры «Нефрология взрослая, детская» регулярно повышают свои компетенции, обучаясь на циклах повышения квалификации.

(https://drive.google.com/drive/folders/1DlsgkwTGdF9O_UiCAgqIE-IHL6YQThrM?usp=sharing).
 Ответственность и обязанности сотрудников отражены в должностных инструкциях (https://drive.google.com/drive/folders/17XOGOdS7iNCDxtaOaW3xvUHLjZy_vjUG?usp=sharing).
 Сотрудники кафедры имеют сертификаты и свидетельства о повышении квалификации по таким компетенциям как эффективное преподавание в медицинском вузе, коммуникативные навыки

(<https://drive.google.com/drive/folders/1qKvurkBdm6eFPZdOT8zetMTEZ0hqvKgU?usp=sharing>). Все преподаватели имеют сертификаты специалиста высшей категории по специальности Нефрология. (https://drive.google.com/drive/folders/1S4TCsfPmz2OiVcp13OV7_M74HLOh1k-I?usp=sharing).

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Первичная аккредитация по специальности «Нефрология взрослая, детская» проводится впервые.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «Нефрология взрослая, детская» НАО «Медицинский университет Семей» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы 7R01151 «Нефрология взрослая, детская» (далее – отчет) представлен на страницах основного текста, приложений на 84 страницах, копий или электронных версий 168 документов, расположенных по ссылке https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1b_GduaGvcZjwMkFqbcnoIH29AIGpNcbo

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью руководителя Председателем Правления - Ректором НАО «Медицинский университет Семей» Дюсупов А.А., в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 8 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной (-ом) за проведение самооценки образовательной программы – Жунусова Айгуль Битимбаева, кандидат медицинских наук, директор Департамента академической работы.

Самооценка образовательной программы «Нефрология взрослая, детская» проведена на основании приказа руководителя № 41 от 09 февраля 2022 года «Об утверждении состава Рабочей группы по проведению самооценки и подготовке к аккредитации образовательных программ резидентуры на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательных программ Евразийского центра аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения (ЕЦА)».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Чингаевой Гульнар и в рецензии отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям. В процессе обратной связи с представителем организации образования, экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациям рецензентов.

Во всех стандартах приведена реальная практика университета по подготовке резидентов по специальности «Нефрология взрослая, детская» с учетом начала приема обучающихся в 2022-2023 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию.

Отчет представлен в ЕЦА в завершеном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и рисунки и схемы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы «Нефрология, взрослая, детская» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной 05.05.2022 №17 генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с Председателем Правления - Ректором НАО «Медицинский университет Семей» Дюсуповым А.А.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками –17 человек;
- интервью с резидентами –19 всего человек.
- изучение веб-сайта - <https://semeymedicaluniversity.kz/o-nas/>;
- интервьюирование 20 сотрудников, 18 преподавателей;
- наблюдение за обучением резидентов: посещение 2-х практических занятий на тему: «Вторичные гипертонии», преподаватель Капакова М.А., группа 1, резиденты 1 года обучения по специальности «Терапия»; тема «Экстренная неотложная помощь при предлежании плаценты и преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты», преподаватель Байбусинова Ж.Т., группа 202, резиденты по специальности «Семейная медицина».
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 3 базы практики/клинического обучения, в том числе Больница скорой медицинской помощи; Учреждение «Жамиля»; Учреждение «Почечный центр», где проводится обучение по образовательным программам с участием 8 штатных преподавателей/ совместителей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 165 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

| № | Ф.И.О. | Должность |
|---------------------|---|--|
| 1 | Алтай Ахметкалиевич Дюсупов | Председатель Правления- Ректор |
| 2 | Танатарова Гульназ Нурсолтановна | И.о. заместителя председателя Правления по академической и воспитательной работе |
| 3 | Омаров Назарбек Бахытбекович | Заместитель председателя правления по науке и стратегическому развитию |
| 4 | Турарова Эльмира Мерхатовна | Начальник отдела трудоустройства выпускников и MF (резидентура) |
| 5 | Манатова Альмира Манаткызы | Декан школы постдипломного образования (резидентура) |
| 6 | Кусаинова Гульнара Жомартовна | Начальник учебного отдела |
| 7 | Бекболатова Мэрия Адлеткызы | Заместитель декана ШПО |
| 8 | Джобалаева Багым Сасановна | методист по резидентуре |
| 9 | Крыкпаева Салтанат Саятовна | Начальник НИО |
| 10 | Джаметдинова Улжан Слямевна | Заведующий кафедрой эпидемиологии и биостатистики |
| 11 | Байбусинова Асель Жанартасовна | Завуч кафедры эпидемиологии и биостатистики |
| 12 | Турсинканбетова Еркежан Саятовна | Заместитель председателя правления по организационной и экономической работе |
| 15 | Нургалиева Гульнара Турсынгазыевна | Начальник отдела клиники |
| 16 | Мальченко Виктория Валерьевна | Специалист отдела клиники |
| 17 | Масабаева Меруерт Равильевна | Главный научный сотрудник ОУНЛ |
| 18 | Кадирсизова Гульжан Саятовна | Заведующая библиотекой |
| 19 | Соционер Дархан Сакенович | инженер техник отдела цифровых и PR технологий |
| 20 | Тлебалдин Нурлан Берикович, | Начальник отдела цифровых и PR технологий |
| 21 | Асылбекова Айгерим Мухаметбековна | Психолог |
| 22 | Рахимжанова Баян Куралтаевна | Начальник офис регистратора |
| 23 | Таттыбаева Ажар Нурлыкановна | Начальник ЦОСиО |
| 24 | Камалиева Анара Закеновна Кожаметова Дана Кенжебаевна Ахметжанова Наталья Владимировна | Отдел контроля качества медицинского образования |
| 25 | Карсакова Айнур Тасболатовна | начальник отдела стратегического развития и международного сотрудничества |
| 26 | Джакубекова Жанар Саятовна | специалист отдела стратегического и международного сотрудничества |
| Члены КОП | | |
| 1 | Жанаспаев М.А. | председатель КОП резидентуры |
| 2 | Ахметова А.К. | заведующая кафедрой дерматовенерологии и косметологии |
| 3 | Семенова Ю.М. | заведующая кафедрой неврологии, офтальмологии и оториноларингологии |
| 4 | Берекенова Г.А. | заведующая кафедрой челюстно-лицевой и пластической хирургии |
| 5 | Ягофаров Ф.Ф. | доцент кафедры инфекционных болезней и иммунологии |
| 6 | Адилгожина С.М. | ассистент кафедры семейной медицины |
| 7 | Алибекова Б.А. | ассистент кафедры перинатологии |
| 8 | Капакова М.А. | ассистент кафедры госпитальной терапии |
| 9 | Шаханова А.Т. | ассистент кафедры факультетской терапии |
| 10 | Токгарова Ж.Ж. | ассистент кафедры госпитальной терапии |
| 11 | Казымов Е.М. | ассистент кафедры сердечно-сосудистой и торакальной хирургии |
| Работодатели | | |

| | | |
|----|------------------------------------|--|
| 1 | Кикимбаева Раушан Кусаиновна | зам.директора по медицинской части УГ НАО «МУС» г.Семей |
| 2 | Оролтаева В.Д. | заведующая отделением нефрологии учреждение «Почечный центр» г.Семей. |
| 3 | | Заместитель главного врача БСНП |
| 4 | Медеуов Думан Медеуович | врач-нефролог высшей категории. Директор Учреждения «Почечный центр» г.Семей. |
| 5 | Азимбаева Индира Муслимхановна | Главный внештатный специалист по нефрологии и диализу ВКО, Региональный директор ТОО «B.V.NURA» по ВКО |
| 6 | Сандыбаева Менсулу Ексановна | директор офтальмологической клиники SEMEYOFTUM |
| 7 | Булеуханова Роза Тусупжановна | к.м.н , директор МЦ «Жан-Ер» |
| 8 | Бекбаев Марат Кожаметович | главный врач КГП на ПХВ «Поликлиника №4 г. Семей» УЗ ВКО |
| 9 | Альменева Найля Сапановна | Главный врач поликлиники № 3 г.Семей |
| 10 | Молдагалиева Жанат Турсынгалиевна | Руководитель поликлиники №7 г. Семей |
| 11 | Балтакаева Алмагуль Кабиевна | главный врач ЦРБ Абайского района, с. Караул |
| 12 | Дюсекенова Гульжазира Кинайатовна, | Руководитель неонатальной службы ПЦ г. Семей. |
| 13 | Абешова Асия Мухаметкаримовна, | зав.отдел.патологии новорожденных ПЦ г.Семей |
| 14 | Галия Айтчановна Алибекова. | Заместитель директора по лечебной работе, БСМП |
| 15 | Попов Сергей Александрович | Главный врач КГП на ПХВ «Городская больница № 4 г. Усть-Каменогорска» |
| 16 | Абдиева Загрипа Токеновна | внештатный главный пульмонолог УЗ ВКО |
| 17 | Азимбаева Индира Муслимхановна | директор МЦ Гиппократ г. СЕМЕЙ |
| 18 | Медеуов Думан Медеуович | Директор почечного центра г.Семей |
| 19 | Смаилов Наиль Сергалиевич | Заведующий нейрохирургическим отделением УГ НАО «МУС» |

Таким образом, при реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации Председателем Правления, и.о. заместителя председателя Правления по академической и воспитательной работе, заместителем председателя правления по науке и стратегическому развитию, заместителем председателя правления по организационной и экономической работе, начальником отдела трудоустройства выпускников и МФ, деканом школы постдипломного образования, начальником учебного отдела, начальником НИО, начальником отдела управления персоналом, сотрудниками подразделений и начальником отдела трудоустройства выпускников и Medical Foundation, начальником отдела клиники, сотрудниками ОУНЛ, членами консультативно-совещательных органов: КОП резидентуры, в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию организации, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на период 2020-2024 гг, включающий такие направления как продвижение исследовательского университета; модернизация и интернационализация образовательной программы в соответствии с глобальными и региональными трендами в подготовке медицинских кадров; обеспечение финансовой стабильности; создание комфортной среды для развития студентов и сотрудников университета, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. При анализе образовательной программы «Нефрология взрослая, детская» установлено, что

необходимо обучение резидентов нефрологов на базе других вузов или НИИ по некоторым дисциплинам (например, «Трансплантология и иммунология», «Клиническая нефро морфология»), в том числе и в рамках академической мобильности.

Это свидетельствует о соответствии **стандарту 2** в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

В документах организации имеются рабочие программы, УМКД, где определена цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Посещая практическое занятие по теме «Вторичные гипертонии», в объеме 1 академического часа, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия резиденты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по диагностике и коррекции артериальной гипертонии, состояния, которое наиболее часто встречается в практике нефролога. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики (G 041.03/04.05.01-2019 от 01.04.2019) и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

При посещении практического занятия на тему «Вторичные гипертонии» в объеме 1 академического часа и беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов, в том числе на симуляционном оборудовании. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Изучение контрольно-измерительных средств (600 тестов базы тестовых заданий, 100 тестов KEUPS, 50 клинических задач) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижений резидентов. При интервью резиденты рассказали о формах оценки, суммативные, формативные, оценочные листы решения ситуационных задач, оценочные листы выполнения практических навыков и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе «Положение о проведении апелляции» G-041.03.23-2020 от 29.05.2020г. и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было. Таким образом, установлено соответствие стандарта 3.

Во время посещения организации проведена беседа с сотрудниками кафедры Факультетской терапии - доцентом Алибековой Р.И. и ассистентом Ботабаевой А.С.

Комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентов, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы «Положение о портфолио», «Положение о резидентуре» НАО «Медицинский университет Семей», «Академическая политика» НАО «Медицинский университет Семей», «Политика академической честности» и др и имеется информация, которая регулярно обновляется.

Беседа с сотрудниками кафедры включала такие вопросы, как содержание образовательной программы, формирование каталога элективных дисциплин, методы оценивания резидентов, достаточность клинических баз и их материально-техническое оснащение, объём часов для академических наставников, требования к клиническим наставникам, научные исследования и публикационная активность резидентов, реализация академической мобильности преподавателей и резидентов, что позволило экспертам узнать о

подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего таких преподавателей 3 человека), о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, как оптимизация программы развития клинических наставников.

Интервью с 8 преподавателями, в том числе 7 штатных, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему резидентов и отбору преподавателей и установлено соответствие стандарту 4.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества. Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией

Во время посещения клинических баз, где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6, а так же валидация сведений отчета по самооценке. Рекомендация: предусмотреть в ОП и РУП, обучение резидентов в других вузах или НИИ по некоторым дисциплинам (например, «Трансплантология и иммунология», «Клиническая нефроморфология»), в том числе и в рамках академической мобильности.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со резидентами по специальности. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, участии в «Журнальных Клубах», доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании, продемонстрировали владение английским языком при ответах на вопросы зарубежного эксперта Рипп Евгения Германовича. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Интервью с 20 работодателями проведено в режиме (он-лайн) и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещены клинические базы: Университетский госпиталь НАО МУС, г. Семей, Учреждение и филиал «Почечный центр», г. Семей; БСНП, с общим коечным фондом 42, на амбулаторном гемодиализе 106 пациентов с терминальной стадией хронической болезни почек, а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Во время визита клинических баз эксперты убедились в наличии необходимого оборудования (аппараты гемодиализа для пациентов с острым повреждением почек и терминальной стадией хронической болезни почек, плазмафереза для лечение аутоиммунных заболеваний почек), нефрологических больных с различными заболеваниями. Проблемы: отсутствует возможность проведения нефробиопсии и трансплантации почки. Продемонстрирована мини-библиотека кафедры с редкими изданиями по специальности «Нефрология взрослая, детская», как на казахском, русском так и английском языках. Во время посещения открытого занятия резиденты продемонстрировали навыки ведения дискуссии, умения принимать самостоятельные решения, достаточность уровня теоретических знаний, активно обсуждали клинические случаи. Преподаватели кафедры продемонстрировали на платформе KEUPS тестовые задания, формирование формативной и суммативной оценки резидентов.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы «нефрология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Жаналиной Бахыт Секербековой проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – на 3 года.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры НАО «Медицинский университет Семей», высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в период 23-25.05.2022 г проведено он-лайн анкетирование на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Опрос резидентов включает 22 вопроса.

Всего ответили 124 человек (всего 124 резидентов на текущий год).

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 87,9 %, частично –8,87 %. Полностью согласны 83,06% анкетированных и 15,32 % частично согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении. Полностью (75 %) и частично (18,55 %) удовлетворены условиями и оснащением учебных

комнат, аудиторий вуза. По мнению 83,6 % (полностью) и 12,1% (частично) оргтехника доступна для на базах практики. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям - полностью согласны 83,6%, частично –14,52 %. Полностью (86,29 %) и частично (8,87 %) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 91,94 % ответивших и 6,45% считают, что частично.

Организация клинического обучения по мнению 81,45% полностью их удовлетворяет, а 16,13 % частично. Удовлетворены полностью (88,71 %) и частично (10,48%) респондентов методами преподавания. Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – полностью согласны 94,35%, частично 5,65%. Удовлетворены методами оценки моих знаний и навыков – полностью согласны 92,74%, частично 7,26%. По мнению 88,71% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 0,81% - редко.

По мнению 91,94 % опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий, но по мнению 4,03% - иногда и 1,61% - редко. Полностью удовлетворены, что учатся в вузе 91,13. %, частично 8,06%, разочаровано –0,81% респондентов. Вуз позволяет совершенствоваться или приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности уверено 94,35%, не уверено 0,81%, не могут дать ответ 3,23%, хотели бы в это верить 0,81 %, начали сомневаться в этом – 0,81 %. Полностью (94,5%) и частично (93,55%) удовлетворены организацией преподавания в НАО МУС.

По мнению 85,48 % респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 8,06% считают, что не обязательно проводить и 5,65% сомневаются с ответом. Работу ВЭК оценили как положительную – 92,74 %, удовлетворительную –4,84 %.

Опрос преподавателей включал 21 вопрос анкеты. Всего ответило 26 человек. Общее количество ответивших –26, в том числе со стажем до 5 лет –15,38 %, до 10 лет –7,69%, свыше 10 лет –76,92 %. Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 88,46%, частично – 11,54%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью согласны 88,46%, частично –11,54%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 73,08% респондентов, частично 23,08%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям- полностью согласны 88,46%, частично – 11,54%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 80,77%, частично 19,23%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 88,46 % опрошенных, частично –7,69%. Большинство анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации. Только 92,31% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы, а 7,69% - частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 7,69% не ответили, а 30,77% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. Большинство респондентов (96,15%) полностью согласны, а 3,85% частично согласны с тем, что обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах вуза и к ресурсам баз практики. О реализации социальных программ поддержки преподавателей не знают 26,92% и сомневаются о их наличии 3,85% респондентов. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей –76,92%, иногда –0 % ответивших. При обучении студентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще работа разбор ситуационных задач (88,46%), работа в малых группах (61,54%), устные опросы и разбор темы (50%), также проблемно-ориентированное обучение (34,62%), решение тестов (73,08%), решаются кейсы (88,46%), реже письменное выполнение заданий (7,69%). Полностью согласно 73,08%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично

согласны с этим 19,23%.

Результаты анкетирования в целом демонстрируют удовлетворенность образовательным процессом, ресурсами клинической базы, компетенциями преподавателей, а также свидетельствуют о наличии централизованного управления образовательными программами.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуре по специальности «Нефрология взрослая, детская»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Заявление о миссии и конечных результатах

В основу миссии образовательной программы резидентуры по специальности «Нефрология взрослая, детская» заложена миссия НАО «Медицинский университет Семей» - «Подготовка выдающихся врачей, ученых и лидеров в области здравоохранения для оказания высококачественной медицинской помощи» (<https://semeymedicaluniversity.kz/o-nas/>).

Миссия ОП по специальности «7R01151-Нефрология взрослая, детская»: «Усовершенствовать подготовку компетентных, квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, отвечающих современным требованиям профессиональной компетенции, основанных на принципах триединства образования, науки и практики, способных самостоятельно в полном объеме курировать пациентов с заболеваниями почек у взрослых и детей в условиях стационара и амбулатории.», разработана в соответствии с миссией НАО «Медицинский университет Семей».

В результате встреч и интервью с преподавателями, работодателями, резидентами и выпускниками образовательной программы, удалось установить, что, опираясь на принцип триединства образования, науки и клиники выпускники, учитывая пациент-центрированный подход, смогут работать профессионально как самостоятельно, в поликлинике, так и в стационарных условиях. Образовательная программа для обсуждения с работодателями, заведующими отделений терапии, нефрологии и гемодиализа г. Семей опубликована на сайте ВУЗа (https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1b_GduaGvcZjwMkFqbcnoIH29AIGpNcbo).

Изучение документации показало, что содержание миссии образовательной программы резидентуры по специальности «Нефрология взрослая, детская» основано на анализе потребностей здоровья общества и системы оказания медицинской помощи. В рамках существующей потребности в квалифицированных специалистах в области нефрологии как в Восточно-Казахстанской области, так и по всей Республике Казахстан, была сформулирована данная Миссия. Содержание миссии и образовательная программа в целом были представлены внешним стейкхолдерам, обсуждены на расширенном заседании кафедры (протокол №11А от 14.07.2021) (https://drive.google.com/file/d/1UTB_-roi_1sZ7yDiE_UYEqYAgqc2djM/view?usp=sharing).

Образовательная программа резидентуры 7R01151 «Нефрология взрослая, детская» имеет в своей структуре модуль «Исследования в медицине», куда входят дисциплины «Менеджмент научных исследований» и «Биостатистика».

В рамках актуализации знаний, развития научных компетенций, сотрудники и резиденты кафедры участвуют в мастер-классах, вебинарах. Поддержка здоровья населения, решение социальных проблем, связанных с заболеваниями почек, их профилактикой также является приоритетной в подготовке специалиста. Планируется участие в ежегодной Школе – нефрологов, посвященной Всемирному дню почек (08 марта).

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

Посещение клинической базы, посещение открытого занятия, встречи с преподавателями и резидентами позволило увидеть, что, придерживаясь пациент-центрированного подхода в клиническом процессе, сохраняя потребность в оказании помощи, у каждого резидента

формируется индивидуальный уровень такого качества как профессионализм. Формирование профессионализма складывается на основе непосредственного обучения на рабочем месте, где резиденты сталкиваются с клиническими ситуациями различного уровня сложности, перенимая опыт старших коллег, и тем самым выстраивая собственную модель поведения.

Опираясь на Закон об образовании РК, где закреплена автономия организаций высшего и послевузовского образования, которая дает право, на основании типовых правил, приказов и др. НПА, университет определяет самостоятельно разработку образовательной программы, оценку, отбор и прием резидентов, выбор/отбор преподавателей, условия трудоустройства и распределение ресурсов.

В Положении о резидентуре, отражены права резидентов, осуществлению которых способствует кафедра. Обеспечение свободы выражения мнений резидента по вопросам их обучения, как правило, осуществляется путем анонимного анкетирования, которое осуществляет централизованно, под контролем ОКМО. Анализ обратной связи по удовлетворенности обучения докладывается на кафедральном заседании.

В ходе интервью с резидентами установлено, что свобода практической и исследовательской деятельности реализуется через работы резидентов, где под руководством сотрудника кафедры осуществляется работа в научно-исследовательской работе, последующий анализ и интерпретация данных, а далее написание статьи или тезиса.

Работа по получению обратной связи носит системный характер. Так, в фойе главного корпуса установлена урна для сбора информации (предложения, жалобы, рекомендации) от обучающихся на имя ректора, председателя Антикоррупционного Комитета (<https://semeymedicaluniversity.kz/o-nas/obshhestvennyj-sovet-po-protivodejstviyu-korruptzii-v-mediczinskom-universitete-semej/>), ССУ. Ежемесячно содержимое урны комиссионно изучается и анализируется. По результатам работы комиссии разрабатывается план мероприятий по устранению жалоб.

1.3 Конечные результаты обучения

Конечные результаты обучения, представленные в МОП по специальности 7R01151 «Нефрология взрослая, детская» направлены на формирование квалифицированного специалиста в области нефрологии, способного работать в качестве врача-нефролога (взрослого, детского) и оказывать специализированную помощь на консультативно-диагностическом, стационар-замещающем и стационарном уровнях.

Конечные результаты обучения по специальности резидентуры 7R01151 «Нефрология взрослая, детская» сформированы на основании ГОСО 2020 года и положений Тустос по компетенциям в резидентуре ВУЗа-партнера университета Башкент (Турция). При формулировании конечных результатов обучения за основу были приняты Ключевые Компетенции ГОСО (Приложение – 1.7 ОП КК 1-6), Уровни владения клиническими компетенциями (PD, DT, E, P и т.д.) и Уровни владения практическими навыками, манипуляциями, процедурами (1-4). Каждый из этих пунктов прописывается и применяется к нозологиям (МКБ-10), изучаемым в резидентуре в приоритетной подготовке специалиста.

Например, КК-1 - (DT - Способен диагностировать и лечить пациентов без помощи команды (коллективной работы), DTT - Способен диагностировать и лечить, работая вместе с командой (коллективом), E - Способен определить неотложную ситуацию и оказать неотложную помощь, P - Умеет применять профилактические меры (первичной, вторичной, третичной профилактики).

Навыки профессионального поведения; надлежащего поведения и отношения к пациентам и их родственникам, коллегам-резидентам, преподавателям, другим работникам здравоохранения (КК-2) формируются на постоянной основе путем проведения бесед, участия в тренингах, проводимых сотрудниками кафедры, анкеты 360 градусов.

Кодекс этики обучающихся, принятый НАО МУС 15.04.2019 года, прописывает принципы корпоративного поведения обучающихся, взаимоотношения обучающихся с преподавателями и между собой, взаимоотношения обучающихся с врачами и т.д.

(https://drive.google.com/file/d/17_CHtm8nfJZOHu7nlPivOsUu01qIqt3q/view?usp=sharing).

Сотрудник, несущий ответственность за соблюдение этических норм поведения в резидентуре по специальности «Нефрология взрослая, детская» ассистент Ботабаева А.С.

Информирование медицинской общественности об установленных конечных результатах обучения на программе резидентуры по специальности «Нефрология взрослая, детская» осуществляется путем обсуждения образовательной программы на кафедре, предоставления ОП руководителям организаций здравоохранения и получения обратной связи, публикации ОП, утвержденной Академическим комитетом, на сайте НАО МУС (<https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/obrazovatelnye-programmy/>)

Поскольку ОП ориентирована на ожидание работодателя и потребности рынка труда, с работодателями проводится согласование элементов ОП, КЭД. Работодатели, члены профессиональных ассоциаций привлекаются к рецензированию ОП, участию в обсуждении результатов на заседаниях комиссии по обеспечению качества ОП.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

В НАО «МУС» в формировании миссии и конечных результатов обучения участвуют все заинтересованные стороны (сотрудники университета, выпускники резидентуры, органы управления здравоохранением и образованием, организации здравоохранения, работодатели, профессиональные медицинские ассоциации, общественность) с учетом их предложений.

Миссия и конечные результаты обучения ОП «Нефрология взрослая, детская» сформулирована на основании Стандарта организации оказания нефрологической помощи населению в Республике Казахстан. Представители основных заинтересованных сторон вовлекаются в формулирование миссии ОП путем обсуждения проекта миссии ОП на уровне: обучающихся, на расширенном заседании кафедры факультетской терапии, Академическом комитете, в состав которого входят представители работодателей/представителей практического здравоохранения, обучающиеся и представители различных клинических специальностей.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью – 17

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

Образовательная программа по специальности 7R01151 «Нефрология взрослая, детская» разработана в соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом по специальности 7R01151 «Нефрология взрослая, детская». Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года №647 ҚР ДСМ-12/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 февраля 2020 года № 20071.

Типовой учебный план предусматривает 2-х годичное обучение в резидентуре, с общим наименьшим объемом часов 4200 (140 кредитов) и получением квалификации - врач нефролог, что также соответствует требованиям ГОСО МЗ РК № 647 от 21.02.2020г. Отраженные в ОП обязательные дисциплины/модули, а также вузовский компонент по выбору включены в образовательную программу по специальности в 4 модуля.

Также, как обязательное требование, в программу включены 2 кредита «Промежуточной аттестации» и 2 кредита «Итоговой аттестации». В совокупности образовательная программа по специальности 7R01151 «Нефрология взрослая, детская» состоит из 144 кредитов.

Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению врачом-нефрологом, приведенный в Типовом учебном плане по специальности «Нефрология взрослая, детская» полностью покрывается списком нозологий и состояний, которые должен освоить резидент согласно программе 7R01151 «Нефрология

взрослая, детская», разработанным на основе изучения требований регламентирующих документов, программы TUKMOS ВУЗа партнера и потребностей практического здравоохранения. Особенностью данного списка является наличия уровня освоения для каждого состояния/нозологии (E, PD, D, DT, DTT, P), что является результатом стратегического сотрудничества с Башкент Университетом.

Разрабатываются рабочий учебный план и образовательная программа, предусматривающие модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности изучения дисциплин (на весь срок обучения на основе типовых учебных планов специальности и утверждаются председателем академического комитета на основании решения Ученого совета. Рабочий учебный план содержит полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в модули с дисциплинами, с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитах и академических часах. Программа внесена в реестр ESUVO Министерства образования и науки (МОН РК).

Учитывая практическую направленность подготовки резидентов, клиническое наставничество занимает важное место, как с точки зрения регламентирующих документов, так и с точки зрения университета. С 2018-2019 г. в НАО «МУС» функционирует Школа клинического наставника. С 2020-2021 г. обучение наставников со стороны практического здравоохранения в данной школе является обязательным. В качестве наставников для резидентов-нефрологов привлекаются только специалисты с большим клиническим опытом, имеющие высшую и первую квалификационную категорию, что позволяет передать резидентам навыки и опыт в определенной области нефрологии. Так, в числе наставников резидентов: директор Почечного центра г. Семей Медеуов Д.М.

Наставники закрепляются за определенным резидентов во время прохождения ротации резидента в данном отделении клинической базы, что позволяет сопровождать практическое обучение резидента.

Образовательная программа по резидентуре 7R01151 «Нефрология взрослая, детская» составлена таким образом, что весь перечень обязательных дисциплин сформирован логически и применительно к будущей специальности в будущем. 6 ключевых компетенций в целом, отражают современные тренды к триединству медицинских специалистов. При успешном освоении программы обучения, резидент-нефролог будет способен эффективно оказывать квалифицированную нефрологическую помощь взрослому и детскому населению, успешно взаимодействовать с окружающими, осуществляя свою деятельность с соблюдением принципов безопасности и качества.

2.2 Научный метод

Резиденты-нефрологи одновременно с клинической работой, под руководством преподавателя, ведут активную научно-исследовательскую деятельность. В ОП «Нефрология взрослая, детская» выделено 8 кредитов для закрепления навыков методологии медицинских исследований, что находит практическое применение в возможности разработать протокол исследования, выполнить его и оформить результаты в виде статьи или защиты научного проекта. Дисциплины «Менеджмент научных исследований» и «Биостатистика» объединенные в модуль «Исследования в медицине», являются только вспомогательными, в то время как использовать и совершенствовать полученные навыки резидент будет на протяжении всей программы резидентуры, а также в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

При изучении дисциплин ОП в разделах диагностики и лечения заболеваний почек и мочевого пузыря изучаются клинические протоколы и принципы терапии с позиции доказательной медицины. В процессе обучения резидентами-нефрологами выполняются задания по составлению индивидуальных программ диагностики, лечения, реабилитации при различных нефрологических заболеваниях в соответствии с клиническими протоколами и принципами доказательной медицины.

Результаты научно-исследовательской деятельности резидентов регулярно публикуются в виде тезисов, статей, докладываются на конференциях.

Обучение основам работы с научной литературой, формирование первичных навыков критической оценки литературы, написания научных статей осуществляется на дисциплинах базового высшего медицинского образования в виде различных форм самостоятельной работы, участия в СНО, в студенческих научных конференциях. Дисциплины «Менеджмент научных исследований», «Биостатистика» программы подготовки прививают резидентам принципы научного подхода и доказательной медицины и формируют у них способность к аналитическому и критическому мышлению.

В ходе обучения профильным дисциплинам, резиденты развивают навыки критической оценки литературы, статей и научных данных в рамках занятий по типу «Journal club».

По окончании изучения дисциплин ОП 7R01151 – «Нефрология взрослая, детская» резидент демонстрирует знания по доказательной медицине применительно к своей специальности, овладевает навыками проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины. В ОП предусмотрено в рамках выполнения СРР обучение резидентов навыкам критической оценки литературы, статей и научных данных посредством написания рефератов, презентаций в соответствии с тематическим планом дисциплины, эссе по актуальным проблемам диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний.

2.3 Содержание программы резидентуры

Профильные дисциплины обязательного компонента ОП «Нефрология взрослая, детская» направлены на теоретическую и практическую подготовку резидентов в области клинических наук и профилактической медицины, принятия клинических решений, коммуникативных навыков, вопросов безопасности пациента. Совершенствование знаний и умений в области медицинской этики, общественного здравоохранения, ответственности за собственное здоровье, заложенных на уровне бакалавриата, осуществляется непосредственно во время практического обучения с помощью наставников. Более сложные вопросы медицинской юриспруденции и судебной медицины, знания комплементарной и альтернативной медицины развиваются в ходе обсуждения различных подходов к нестандартным ситуациям в ходе обсуждения клинических случаев, анализа ситуаций, изучения опыта других коллег.

Развитию клинических навыков и профессионального отношения к работе способствует участие резидентов в реальной деятельности врача: курация пациентов на стационарном уровне, амбулаторный прием, врачебные конференции, оформление медицинских документации, работа в медицинских информационных системах (КМИС, АИС), работа с нормативно-правовыми актами, дежурства, подготовка докладов, презентаций, формирование портфолио, обеспечивающее наглядный пример профессионального отношения к работе в медицинской организации и межпрофессиональных коммуникаций специалистов различного профиля и уровня.

Содержание программы обучения по специальности резидентуры «Нефрология взрослая, детская» меняется в зависимости от результатов оценки программы, требований законодательства, потребностей практического здравоохранения, изучения международного опыта, в том числе опыта ВУЗа партнера. В 2018г. в НАО МУС велась активная работа по пересмотру подходов к формированию конечных результатов в резидентуре, подходов к обучению и оценке резидентов. В связи с чем, проводилась коррекция МОП «Нефрология взрослая, детская». В 2019г. вышел проект ГОСО резидентуры, в 2020 утвержденное ГОСО в резидентуре, в связи с чем, программа резидентуры пересматривалась. Данные изменения в законодательстве совпали с изучением опыта в Университете Башкент. Результатом данных процессов, стала модульная программа резидентуры 7R01151 «Нефрология взрослая, детская» 2021г.

Срок обучения по-прежнему остается 2 года, 6 ключевых компетенций (КК 1-6) остаются без изменений. Однако согласно новому ТУП изменен состав и объем дисциплин. Введены понятия «уровень владения клиническими компетенциями (E, PD, D, DT, DTT, P) и

«уровень владения практическими навыками, манипуляциями, процедурами» (I, II, III, IV), «список нозологий и состояний, которые должен освоить резидент», «Список практических навыков, манипуляций, процедур, которыми должен владеть резидент». Последнее является результатом стратегического сотрудничества с Университетом «Башкент», Анкара, Турция. В основу взят подход к обучению в резидентуре ВУЗа-партнера, однако конечные результаты обучения в резидентуре НАО «МУС» основаны на запросах практического здравоохранения и требованиях нормативных документов РК. Помимо этого, изменения в ОП вносятся с учетом потребностей работодателей и практического здравоохранения, соответственно работодатели могут вносить изменения, которые влияют на введение дополнительных дисциплин компонента по выбору.

2.4 Структура программы, содержание и продолжительность

Образовательная программа состоит из 144 кредитов. В структуру программы включены 5 модулей. Принцип построения модульной образовательной программы основан на логичности и последовательности изучения дисциплин. Четко соблюдаются пререквизиты. Принцип ротации и разделения основных дисциплин «Нефрология в стационаре (взрослая, детская)» и «Амбулаторно-поликлиническая нефрология (взрослая, детская)» позволяют последовательно углублять уровень освоения наиболее важных нозологических единиц и медицинских манипуляций.

Соотношение аудиторных занятий и самостоятельной работы под руководством наставника и самостоятельной работой резидента составляет 10%-75%-15%.

Содержание учебных дисциплин обязательного компонента строго регламентируется ГОСО от 21.02.2020 года, и в типовом учебном плане уже определен список дисциплин/модулей, входящих в обязательный компонент. Образовательная программа (ОП) по специальности 7R01151 – «Нефрология взрослая, детская» дает возможность резидентам во время всего обучения планировать и реализовывать индивидуальную, направленную траекторию обучения, готовясь к работе по выбранной специальности. Количество учебных часов за два года обучения составляет 4200, что соответствует 140 кредитам, 4 из которых приходится на КПП – элективные дисциплины. Распределение дисциплин по часам и семестрам осуществляется департаментом академической работы. Все учебные дисциплины и разделы ОП специальности тесно взаимосвязаны между собой. Формирование содержания дисциплин структурируется в логически завершенные методические блоки. Междисциплинарная связь четко прослеживается в силлабусах учебных дисциплин, составленных с учетом освоения пререквизитов и постреквизитов, а также с учетом специфики специальности.

Перечень дисциплин компонента по выбору составляется согласно Каталогу элективных дисциплин, формируемого и утверждаемого ежегодно в университете. В ОП по специальности 7R01151 – «Нефрология взрослая, детская», в КЭД, помимо дисциплин «Менеджмент научных исследований» и «Биостатистика», включены дисциплины КПП - это «Функциональная диагностика», «Коморбидность и хроническая болезнь почек». При этом, в ходе изучения предоставленной документации и интервью с фокус-группами, выяснено, что 100% резидентов изучают дисциплины компонента по выбору «Исследование в медицине».

2.5 Организация обучения

В НАО МУС соблюдается должное представительство сотрудников, обучающихся и других заинтересованных сторон при планировании образовательной программы. Так, например, в состав Академический комитет с подкомитетом по резидентуре входят заведующие кафедрами, профессора, доценты, преподаватели кафедр, обеспечивающих образовательный процесс по соответствующей специальности резидентуры, ведущие специалисты практического здравоохранения, работодатели, представители контингента обучающихся.

Резиденты, обучающиеся по программе 7R01151 – «Нефрология взрослая, детская» проходят обучение на клинических базах, обеспечивающих обучение как в условиях стационара, так и в амбулаторно-поликлинических условиях. В представленных клинических

базах обеспечивается планирование и внедрение инноваций в методы обучения и оценку обучающихся.

Клинические базы подбираются отделом по клинической работе, оценка же возможностей той или иной базы в достижении конечных результатов обучения, осуществляется опытными нефрологами из числа практического здравоохранения и сотрудников кафедры, с учетом требований образовательной программы. Кафедра во главе с заведующим кафедрой определяют клинические базы, где максимально резидент сможет получить доступ к пациентам по своему профилю образовательной программы резидентуры на всех уровнях оказания медицинской помощи. Клиническими базами кафедры факультетской терапии, осуществляющих обучение резидентов по специальности 7R01151 «Нефрология взрослая, детская», являются нефрологические отделения в многопрофильных медицинских организациях (БСНП, Университетский госпиталь), в Учреждении «Почечный центр», оказывающих первичную, специализированную, медицинскую помощь на амбулаторном и стационарном уровнях пациентам с нефрологической патологией. С вышеуказанными клиническими базами университет имеет заключенные договоры, и данные учреждения включены Постановлением Правительства РК как клинические базы Университета.

Соответствие клинических баз требованиям аккредитации проводится специализированными аккредитационными агентствами и отражаются в соответствующих документах.

2.6 Взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

В НАО МУС принято «Положение о клиническом наставнике резидента».

В данном положении определены приоритетные цели работы наставника как содействие в приобретении, совершенствовании профессиональных теоретических и практических компетенций резидентов, овладение нормами медицинской этики и деонтологии, воспитание у них требовательности к себе и заинтересованности в результатах труда в процессе совместной клинической деятельности. За каждым наставником закреплены до 3-х резидентов, при возможности обеспечивается присутствие резидента первого и второго года обучения с целью преемственности и «мини-наставничества» старшего над младшим. Также соблюдается принцип ротации, при котором клинический наставник резидента меняется в зависимости от отделения или клинической базы, на которых находится резидент. Цели наставничества достигаются путем предоставления резиденту достаточной свободы в осуществлении практической деятельности с одной стороны, демонстрации ролевой модели, обеспечения релевантного уровня наблюдения, оказания уместной помощи, предоставлении конструктивной обратной связи – с другой.

Помимо наставника, для реализации плана подготовки и качества ОП резидентам назначается куратор, который принимает участие в подготовке резидента и несет персональную ответственность за реализацию плана подготовки, осуществляет мероприятия по личностной и психологической поддержке резидента при прохождении этапов образования. Куратор назначается из состава ППС курса, имеющих ученую степень доктора, кандидата медицинских наук, а также высшую квалификационную категорию. Кураторы и наставник в ходе повседневной работы дают конкретные рекомендации по дальнейшему повышению профессионального мастерства, овладении нормами медицинской этики и деонтологии, повышению общеобразовательного и культурного уровня.

Доля работников из практического здравоохранения в качестве наставников была отобрана из числа опытных специалистов, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы резидентуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет).

Согласно разработанным модульным образовательным программам, отработка практических навыков по оказанию медицинской помощи под руководством, кураторов

проходит на различных клинических базах. Доля практического обучения в образовательной программе предусматривает 90%, при непосредственном участии клинического наставника.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью - 27 частично – 3.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Оптимизировать инновационные и активные методы обучения (2.1.5).
- 2) Предоставить резидентам возможность выбора элективных дисциплин по образовательной программы. Научный компонент (менеджмент научных исследований; биостатистика) определить как вузовский компонент (2.4.2).
- 3) С целью эффективного использования ресурсов и повышения качества обучения предусмотреть в образовательной программе и рабочем учебном плане, обучение резидентов в других вузах или НИИ по некоторым дисциплинам (например, «Трансплантология и иммунология», «Клиническая нефроморфология»), в том числе и в рамках академической мобильности (2.6.3).

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Экспертами ВЭК при анализе документации установлено, что методы оценки резидентов в вузе для всех специальностей резидентуры существует единая политика оценки резидентов, в том числе и по специальности «7R01151 - Нефрология взрослая, детская», политика оценки отражена в Положении о резидентуре, Академической политике университета, образовательной программе и курсах дисциплин. Также политика оценки резидентов представлена в электронном формате на платформах Платонус и KEYPS и на официальном сайте вуза.

В вузе внедрена система интегрированной оценки, учитывающая как формативное оценивание (ФО), так и суммативное оценивание (СО).

Текущий контроль осуществляется академическим или клиническим наставником. Рубежный контроль оценивает результаты обучения по завершению разделов дисциплины.

Экспертами ВЭК подтверждено, что критерии для сдачи экзаменов или других видов оценивания, в том числе и процедура пересдачи в резидентуре отражены в «Положении о резидентуре».

Резидент, завершивший программу обучения и выполнивший индивидуальный учебный план допускается к Итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в соответствии с конечными результатами обучения и включает два этапа: 1) оценку знаний (компьютерное тестирование); 2) оценку навыков.

При получении положительных результатов оценки знаний и навыков по программе резиденту выдается свидетельство об окончании резидентуры. Также эти данные являются основанием для выдачи сертификата специалиста. Данное положение описано в образовательной программе по специальности «7R01151 - Нефрология взрослая, детская».

Согласно Положению о независимой экзаменации к СО в качестве членов экзаменационной комиссии привлекаются преподаватели из других вузов, имеющие ученую степень, а также работодатели – наиболее опытные специалисты из числа врачей практического здравоохранения, имеющие высшую квалификационную категорию и которые не являлись клиническими наставниками в процессе обучения резидентов.

Апелляция результатов оценки резидентов проводится согласно Академической политики и Положения о резидентуре. При несогласии с оценкой итоговой аттестации резидент имеет право апеллировать оценку, правила апелляции описаны в Положении о проведении апелляции.

По специальности «7R01151 - Нефрология взрослая, детская» итоговой аттестации еще не было.

Для обеспечения объективности и прозрачности процесса оценивания, на кафедре разработаны чек-листы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине (Mini-CEX, OSCE). Также на кафедре осуществляется формирование портфолио каждым резидентом индивидуально, в котором фиксируются все достижения резидента за время обучения в резидентуре. Портфолио служит основанием для формирования характеристики резидента и получения рекомендаций для дальнейшего трудоустройства. Оценка портфолио проводится по чек-листам, разработанным сотрудниками кафедры.

Соответствие контрольно-измерительных средств методам обучения и специфике учебной программы контролируется КОП, в состав которого входят опытные методисты и эксперты-тестологи.

Экспертами ВЭК подтверждено, что в вузе на постоянной основе функционирует Комитет по оценке обучающихся, основными задачами которого являются экспертиза экзаменационного материала, анализ и одобрение тестов, загружаемых в платформу KEYPS, а также анализ и одобрение формата и количества станций при проведении экзамена по практическим навыкам.

Все тесты до начала тестирования проходят процедуру рецензирования, после оценивания результатов тестирования в программе KEYPS тесты проходят проверку на валидность и надежность. Процедура данной проверки была продемонстрирована сотрудниками офис регистратора во время визита членов ВЭК в данное подразделение.

Результаты посещаемости занятий и учебных достижений, обучающихся заносятся в электронный учебный журнал через систему офис-регистратор, затем конвертируются в программу АИС «Платонус», которая автоматически формирует экзаменационные ведомости, что подтверждено экспертами ВЭК при просмотре 3 электронных журналов.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

В ходе визита в вуз членами ВЭК подтверждено, что методы оценки резидентов сопоставимы с методами обучения и преподавания и охватывают оценку всех компетенций, обучающихся как в течение практических занятий, так и во время экзаменов.

Для оценки различных результатов обучения используются дифференцированные методы оценивания, так теоретические знания в основном оцениваются тестированием, а практические навыки с помощью оценочных листов по каждому разделу практической работы.

В ходе беседы с резидентами по специальности «Нефрология взрослая, детская» установлено, что достижение заявленных в ОП результатов обучения осуществляется благодаря значительному количеству тематических пациентов и большому объему проводимых оперативных вмешательств на 3 профильных клинических базах, а также постоянной консультативной помощи со стороны клинического наставника или преподавателя. Резидентам обеспечен необходимый доступ как к ведению пациентов, так и к участию в операциях, манипуляциях, ко всем видам медицинской документации, к участию в консилиумах и клинических разборах с коллегами смежных специальностей, работе в мультидисциплинарной команде.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью – 11.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбор

Миссия образовательной программы по специальности «Нефрология взрослая, детская»

соответствует Миссии НАО «МУС» и формирует итоговый набор резидентов по специальности «Нефрология взрослая, детская».

Прием резидентов-нефрологов в НАО «МУС» осуществляется согласно «Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования» и Положения о приеме обучающихся на высшее и послевузовское образование в НАО «МУС» от 16.09.2021 г.

Обеспечение баланса между имеющимся потенциалом и возможностями для подготовки и набором резидентов достигается проводимым в НАО «МУС» мониторингом обеспеченности ресурсами образовательного процесса в рамках подготовки к новому учебному году.

Проводятся «Дни открытых дверей» в НАО «МУС» по разным направлениям и уровням подготовки. Вся информация по проводимым мероприятиям активно публикуется на странице Semey medical university в Инстаграм.

С начала февраля 2022 года в НАО «МУС» организовывались встречи с работодателями для выпускников резидентуры, которые проходят с участием представителей городских и районных больниц Восточно-Казахстанского и Павлодарского регионов. В ходе встреч обсуждаются вопросы кадрового дефицита, условия труда, меры социальной поддержки молодых специалистов, такие, как выплата подъемных при трудоустройстве.

В НАО «МУС» разработана и внедрена стандартная операционная процедуры (СОП) Алгоритм приема абитуриентов (приказ МОН РК 600 от 31.10.2018) всех уровней, которая содержит процедуру выполнения/методику по приему обучающихся всех уровней подготовки.

Вступительные экзамены резидентов-нефрологов проводятся в один этап, при этом оцениваются когнитивные навыки, объем знаний уровня программ бакалавриата и интернатуры: внутренние болезни, терапия, ВОП, пропедевтика детских болезней, детские болезни в условиях ПМСП и в стационаре.

Соискателей программы резидентуры по нефрологии из других национальных или международных программ до настоящего времени не было.

Гарантией прозрачности процедуры отбора резидентов -нефрологов, а также равных для всех претендентов условий служит строгое соблюдение экзаменаторами Положения о независимой экзаменации НАО «МУС» от 22.04.2019г.

В целях обеспечения прозрачности процедуры проведения экзамена проводится ежегодная прямая трансляция в Фейсбук, с возможностью повторного просмотра видеозаписи.

Преимущества при зачислении в резидентуру по специальности «Нефрология взрослая, детская» имеют претенденты, которые в период обучения активно участвовали в научных кружках, конференциях, хорошо освоили программу интернатуры, имеют хорошие практические навыки, клиническое мышление и постоянно работают над развитием и совершенствованием своих компетенций (из интервью с резидентами, ППС, проректором по академической деятельности).

Процедура апелляции в отношении решений приемной комиссии регулируется Положением о проведении апелляции в НАО «МУС» от 29.05.2020г. На период экзаменов приказом Ректора создается апелляционная комиссия. Заявление на апелляцию подается на имя председателя апелляционной комиссии лицом, поступающим в резидентуру. Апелляционная комиссия работает с каждым лицом в индивидуальном порядке.

4.2 Количество резидентов

В НАО «МУС» соблюдается установленное Приказом МОН РК от 31.10. 2018 г. № 606. (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РК 01.11.2018 г. № 17670) и пунктом 8 статьи 52 Закона РК от 27.07. 2007 г. "Об образовании" (с доп.и изм.), количество резидентов по каждой специальности на одного преподавателя, которое составляет 1:3. Коррективы в цифры приема вносит уполномоченный орган – МЗ РК.

Одним из механизмов пересмотра количества принимаемых на обучение резидентов является ежегодно проводимый в НАО «МУС» Съезд работодателей, на котором

представителями вуза ведутся переговоры о размещении организациями целевых грантов на резидентуру.

На сайте НАО «МУС» имеется раздел «Работодателям», где размещена информация об ожидаемом выпуске резидентов текущего года.

В вузе ежегодно создается и работает комиссия по распределению выпускников, в состав которой входят представители МЗ РК, УЗ ВКО, Совета работодателей, ВУЗа. Деканатом Школы постдипломного образования, кафедрами проводится анализ трудоустройства выпускников и потребности в медицинских кадрах.

Начиная с 2019 г. в НАО «МУС» вносятся данные в программу «Учет молодых специалистов» АО «Финансовый центр» по обучающимся на основе государственного образовательного заказа для мониторинга трудоустройства выпускников вуза и обязательной 3-х годичной отработки молодых специалистов. Также вуз ежегодно представляет отчет об итогах распределения молодых специалистов с персонифицированными списками (протоколами) в обсерваторию (рабочий орган) для мониторинга и анализа.

Политика набора и приема резидентов из групп малых народов, из числа практикующих специалистов (врачей) из сельской местности и особых групп населения (например, инвалидов) соответствует принятым в РК нормам и требованиям.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

В НАО «МУС» созданы и обеспечиваются безопасные условия обучения резидентов. Для защиты интересов резидентов, оказания им помощи в учебной, научной, вне учебной деятельности в НАО «МУС» предусмотрены различные службы по организации консультативной, психологической, социальной, медицинской поддержки обучающихся. Во время беседы с резидентами выявлено, что резидентам, нуждающимся в материальной помощи университетом, оказывается финансовая поддержка. Резидентам в регионах г.Усть-Каменогорск, г.Павлодар при необходимости предоставляется общежитие.

Система академического консультирования резидентов в НАО «МУС» представлена Школой постдипломного образования, кураторами резидентов, начальником правовой и паспортно-визовой работы, психологом. Юридическую консультацию резиденты имеют возможность получить у начальника департамента правового обеспечения. Психологическую поддержку резидент может получить у штатного педагога-психолога.

Ежегодно разрабатывается План воспитательной работы НАО «МУС». Так, на 2021-2022 учебный год План включает 12 направлений, среди которых реализация программы «Рухани Жангыру», правовое воспитание, социальная и психологическая поддержка, работа со студенческим самоуправлением и студенческими молодежными клубами и др. План воспитательной работы НАО на 2021-2022уч.г. включает такие разделы как, профессионально-ориентированное воспитание, гражданско-нравственное воспитание, духовно-нравственное воспитание, социальная и психологическая поддержка обучающихся и др.

Все необходимые на определенных этапах подготовки резидентов нефрологов консультации организуются ППС кафедры, в том числе основанные на результатах мониторинга академического прогресса резидентов, включая непредвиденные инциденты. В данном процессе особенно активно задействованы кураторы и наставники.

Обучающимся предоставляется проживание в доме студентов. Также в университете организованы студенческие клубы.

Университет финансирует участие обучающихся всех уровней в научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах (подтверждено из беседы с проректором по НИР, ППС, резидентами).

Обучающиеся также имеют возможность анонимно сообщить посредством обращения в блог директора медицинской школы или проректоров об имеющихся проблемах или фактах коррупции. На сайте университета функционируют блоги ректора, проректоров.

Для формирования клинического мышления резидентов проводятся клинические разборы больных.

В НАО «МУС» ППС профильной кафедры используют разнообразные способы распространения информации: сайт университета, чаты в сети Whatsapp, участие в брифингах, проводимых руководством, днях открытых дверей, ярмарках вакансий на базе Вуза, круглых столах с руководителями лечебных учреждений и организаций, выставках достижений. Вся полученная информация доводится до сведения резидентов.

В случае профессионального кризиса, связанного с злоупотреблением служебным положением или принципиального несогласия с наставником, коллегами резиденту оказывается поддержка со стороны кафедры, ШПО.

4.4 Представительство резидентов

Резиденты участвуют в заседаниях коллегиальных органов, где они являются официальными членами и высказывают свое мнение и предложения по улучшению (в ходе интервью выяснено, что резидент второго года обучения входит в состав КОП по высшему последипломному образованию). Проводится анализ обратной связи в виде анкетирования выпускников резидентуры и работодателей, на основе которой совершенствуется процесс разработки политики и отбора резидентов на специальности резидентуры.

Участие слушателей резидентуры в разработке программы резидентуры осуществляется в основном посредством выбора элективных дисциплин. Резиденты имеют право выступить с предложением, включить в состав каталога новых элективных дисциплин, по их мнению, необходимых для изучения и способствующих совершенствованию образовательной программы в целом. Представленные в устной или письменной форме предложения от резидентов в обязательном порядке принимаются во внимание и учитываются.

Кафедрой факультетской терапии проводится сбор обратной связи резидентов на этапе освоения преподаваемой дисциплины (по окончанию изучения дисциплины), а также по вопросам, касающимся условий обучения/труда, проблемных ситуаций.

Вопросы участия обучающихся всех уровней в вопросах качества образовательного процесса регулируются Академической политикой НАО «МУС» от 31.08.2021 г. В состав «КОП специальностей резидентуры» на 2021-2022 уч.год включены 3 резидента по клиническим специальностям.

4.5 Условия труда

Согласно Постановлению Правительства РК от 03.09.2021 г. №612, резидентам, обучающимся по государственному образовательному заказу, выплачивается стипендия в размере – 88494 (восемьдесят восемь тысяч четыреста девяносто четыре) тенге. Стипендия назначается всем резидентам, получившим по результатам промежуточной аттестации оценки «Отлично» и «Хорошо». Слушателям резидентуры, возвратившимся из академического отпуска, стипендия назначается по результатам предстоящей промежуточной аттестации. Выпускникам резидентуры стипендия назначается по результатам итоговой государственной аттестации.

При совмещении работы резиденты 1-го года обучения на кафедре на 0,25 ставки получают 15 тыс. Слушатели резидентуры имеют возможность работать в свободное от учебы время на 0,25 (на втором году обучения – 0,5) ставки в качестве врача в организациях здравоохранения, лаборанта, преподавателя-стажера кафедры. Возможность подрабатывать имеют резиденты, имеющие соответствующий сертификат специалиста.

Резиденты-нефрологи имеют неограниченный доступ к пациентам нефрологического профиля, всем видам медицинского оборудования и во все отделения нефрологии и гемодиализа г.Семей (мы убедились во время посещения Университетский госпиталь НАО МУС, Учреждение «Почечный центр» 24.05.2022г.). На кафедре имеется кабинет для проведения теоретических занятий с резидентами, имеется отдельное помещение для смены одежды, для приема пищи и др.

В Положении о резидентуре НАО «МУС» от 01.02.2021г. обозначены Границы ответственности резидента, его участие и условия оказания медицинских услуг на клинической базе.

В процессе подготовки резидентов-нефрологов активно используются возможности информационной платформы Ютуб, где имеется канал университета, на котором размещены видео лекции для самостоятельного изучения резидентами, в том числе в случае вынужденных перерывов в подготовке, по случаю беременности (в том числе по беременности и родам/отпуска по отцовству), болезни или карантина при COVID-19.

Дежурство резидентов на клинической базе является одним из видов самостоятельной работы и направлено на освоение задач обучения. Планирование дежурства отражается в силлабусе дисциплины.

В соответствии с ГОСО в резидентуре принята накопительная система. В связи с чем, в резидентуре НАО «МУС» предусмотрена система перезачета учебных часов по дисциплинам, пройденным обучающимся до зачисления в резидентуру. Кроме того, резидент освобождается от дежурства на клинической базе при условии наличия опыта работы в отделениях подобного типа. В случае беременности резидент освобождается от дежурства на клинической базе в ночное время. Обучение по индивидуальному графику в резидентуре допустимо только в случае наличия соответствующих врачебных рекомендаций. При условии предоставления резидентом соответствующей справки решением ШПО ему предоставляется возможность обучения по индивидуальному графику.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью - 29, частично – 1.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Привлечение в процесс разработки политики приема и отбора резидентов членов Ассоциации Нефрологов РК и организаций, оказывающих нефрологическую помощь населению (4.1.8).

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Прием на работу и политика отбора

В НАО «МУС» утверждена Программа развития университета, в соответствии с которой реализуется кадровая политика университета.

Положение о кадровой политике университета утверждено 10.03.2018 г., внесены дополнения и изменения в Положение 30.09.2019 г.

Разработаны и утверждены нормы отбора ППС на конкурсной основе «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», приказа Министра образования и науки РК от 23.04.2015 г. №230 и приказ ректора МУС №394 от 02 августа 2018 года.

В университете учитывается баланс между преподаванием, научными исследованиями клинических кафедр. В разработанных должностных инструкциях и положениях установлены ответственность и обязанности ППС и клинических наставников. При формировании штата кафедр учитывается соотношение преподавателей и резидентов, достаточное для эффективного преподавания и обучения.

Большое внимание уделяется наличию у кандидатов соответствующего образования, клинического опыта, квалификационной категории по соответствующей специальности и профилю дисциплины.

Кадровый состав кафедры факультетской терапии 1 доктор медицинских наук, 5 кандидатов медицинских наук, 1 PhD. НАО «МУС» гарантирует, что преподаватели резидентуры являются практикующими специалистами по нефрологии.

С мотивационной целью каждый год проводится конкурс на звание лучшего клинического наставника, участникам выдаются благодарственные письма. В 2020 году 3 клинических наставника получили благодарственные письма от имени Ректора НАО МУС.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

Обязанности между сотрудниками кафедры отражаются в ежегодном плане работы кафедры. В начале учебного года зав. кафедрой на первом заседании кафедры распределяет обязанности сотрудникам кафедры. В индивидуальном плане работы (ИПР), преподаватели кафедры планируют свою деятельность на весь учебный год. ИПР рассматривается на заседании кафедры и утверждается деканом Школы постдипломного образования.

Нагрузка по всем видам деятельности распределена равномерно среди ППС, соблюдая принцип триединства образования, науки и практики. С 2020-2021 уч.года объем учебной нагрузки ППС в резидентуре составляет 650 часов, для завучей - 600 часов, для зав.кафедрой – 500 часов.

Все сотрудники НАО «МУС» принимают активное участие в реализации новых образовательных технологий преподавания и оценки, внедренных в ВУЗе: Турецкий каталог, Caselog, milestones, MCQ в соответствии с критериями ACGME. Сотрудники кафедры ежемесячно проводят семинары, конференции для врачей клинической базы. Преподаватели кафедры вносят вклад в разработку и совершенствование программ, определение образовательных целей и результатов. Сотрудниками кафедры разработана образовательная программа резидентуры по специальности «Нефрология взрослая, детская» сессии по всем дисциплинам ОП, а также контрольно-измерительные средства, в том числе оценочные листы мини-клинического экзамена и практических навыков.

Периодическая оценка преподавателей осуществляется согласно Положения об аттестации сотрудников НАО «МУС» (27.05.2019).

Оценка и признание достойной академической деятельности преподавателей, руководителей и наставников проводится через награждение согласно Положению о наградах, принятом в университете, премирование сотрудников (к праздничным и юбилейным датам), выполнение КРП и научно-исследовательской работы (рейтинг по НИР), участие в конкурсах «Лучший преподаватель», «Лучший куратор». В университете разработано и утверждено «Положение о проведении конкурса «Лучший преподаватель» НАО «МУС» от 30.09.2019г.

Согласно «Положения о клиническом наставнике НАО «МУС», наставник назначается из числа квалифицированных специалистов практического здравоохранения, со стажем работы по соответствующей специальности не менее 5 лет. Предпочтительно наличие сертификата, подтверждающего прохождение цикла Школы клинических наставников при НАО «МУС». Изучить теоретические аспекты наставничества ППС, и клинические наставники могут с помощью методических рекомендаций «Совершенствование клинической подготовки обучающихся, в том числе на основе внедрения наставничества в клинических базах организаций медицинского образования» (Астана 2016 г).

Согласно разработанному «Положению о повышении квалификации и переподготовке медицинских и фармацевтических кадров НАО «МУС», ППС кафедр проходят 1 раз в 5 лет повышение квалификации с целью обновления и углубления теоретических знаний, совершенствования практических навыков по клиническим специальностям.

Мотивационным инструментом для ППС и сотрудников в НАО «МУС» является ежегодный рейтинг стимулирования и мотивации работников, который пересматривается с учетом новых требований и возможностей, находится в постоянной динамике.

Для повышения языковых компетенций существует возможность изучения английского языка. С целью постоянного усовершенствования новой модели преподавания профильных дисциплин в НАО «МУС» на постоянной основе проводится обучение ППС педагогическим технологиям, используемым в мировой образовательной среде. Так, например, ППС кафедры совместно с резидентами прошли онлайн обучение по основам статистики в 2021 году (г.Санкт-Петербург, Институт Биостатистики). Эксперты во время визита в университет ознакомились с сертификатами.

Для стимулирования и поддержания способных молодых специалистов разработана система формирования кадрового резерва управленческого состава - кадровый резерв «Надежда».

ППС профильной кафедры совместно с резидентами принимают участие в международных рецензируемых журналах, участие в международных конференциях и публикуют результаты проводимых научных исследований.

Расчет нагрузки наставника составляет 3,5 часа на одного резидента в день. На одного наставника полагается 4 резидента, что прописано в «Положении о клиническом наставнике резидента НАО МУС». Соблюдение данного параметра гарантирует индивидуальное эффективное взаимодействие наставника и резидента, а также возможность качественного мониторинга академических и профессиональных достижений резидентов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 6, частично - 1

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) В программу школы наставничества включить темы по развитию педагогических компетенций для клинических наставников (5.2.2.)

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Кафедра факультетской терапии НАО «МУС» обладает достаточной материально-технической базой для осуществления профессиональной подготовки резидентов по специальности «Нефрология взрослая, детская», которая представлена:

- 1) базовым учреждением является Университетский госпиталь НАО «МУС»;
- 2) Учреждение «Почечный центр», где расположены: урологическое отделение на 40 коек, нефрологическое отделение на 35 коек, отделение клинической токсикологии на 10 коек, палата интенсивной терапии и реанимации на 3 койки и дневной стационар 12 коек с гемодиализным залом на 13 мест.

Резиденты обеспечены условиями и возможностями для практического обучения, ведения пациентов на разных уровнях оказания медицинской помощи: амбулаторное звено, дневной и круглосуточный стационар, операционный блок, оснащенных современным диагностическим и лечебным оборудованием.

Библиотека НАО «МУС» общей площадью 1362 м². Для индивидуальных и групповых работ предусмотрены 6 отдельных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием (Положение о кабинетах дискуссий НАО «МУС»). Закуп необходимой литературы проводится с учетом заявок и в рамках централизованного опроса как резидентов, так и преподавателей, докторантов и магистрантов

6.2 Клинические базы

НАО «МУС» в зависимости от количества резидентов и их распределения, выбрала и утвердила базы для подготовки резидентов нефрологов: учреждение «Почечный центр» г. Семей, Университетский госпиталь г. Семей. Резидентам доступны все диагностические кабинеты и лаборатории, с достаточным количеством пациентов различной категории тяжести, для оказания квалифицированной помощи и формирования практических навыков с использованием возможностей амбулаторной, стационарной помощи и ночных дежурств.

Освоение практических навыков осуществляется под руководством клинического наставника, используя чек-листы для их оценки (приложение).

6.3 Информационные технологии

Обучение резидентов-нефрологов проходит в очной форме, элементы дистанционного метода обучения применяются при проведении вебинаров, некоторых лекций и при участии в

конференциях.

На территории НАО «МУС», его клинических базах и непосредственно в учебных аудиториях кафедры обеспечивается безлимитный доступ к сети Интернет, для бесплатного пользования необходимыми веб-ресурсами и электронными СМИ.

В библиотеке открыт бесплатный доступ к базам данных: Cochrane.org, БД «Легендарные книги» издательства «Юрайт», Elsevier «ScienceDirect», «Scopus»; КиберЛенинка, Электронная библиотека диссертаций РГБ, Исследовательские методики Александрийской библиотеки, Web of Science, Scopus.

При обучении, работе на клинических базах резиденты имеют доступ к информационным системам медицинских организаций: КМИС, Медэлемент (через пароль зав.отделением или клинического наставника), заполняя медицинскую документацию, листы назначения и др., под контролем своего клинического наставника.

ППС кафедры связываются с резидентами всех годов обучения через созданные рабочие чаты в Whatsapp, для решения как рабочих, так и личных (социальных) вопросов.

6.4 Клинические команды

Подготовка резидентов к навыкам работы в команде и эффективному взаимодействию с другими специалистами здравоохранения включает непосредственную работу резидентов совместно с сотрудниками различных клинических подразделений: работа в амбулаторно-поликлиническом и приемном отделениях, курация больных на уровне дневного стационара, круглосуточного стационара, участие в консультативных осмотрах пациентов других медицинских учреждений (под руководством клинического наставника), в рабочих совещаниях и научно-практических конференциях. Работа в междисциплинарных командах обеспечивает резидентам достаточный опыт работы в команде, в том числе со специалистами других сфер здравоохранения.

Навыки согласованной работы с коллегами развиваются во время обследования, лечения пациентов с патологией почек. Резидент присутствует во время проведения консилиумов, выполняет поручения старших коллег в рамках своей компетенции. Результат деятельности резидента контролируется наставником и документируется в портфолио резидента (электронное портфолио –на этапе внедрения). Взаимодействие резидента-нефролога с другими участниками команды оценивается «на 360 градусов».

Академическая мобильность резидентов в дистанционном формате осуществляется с Рязанским ГМУ имени академика И.П. Павлова.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

Резиденты университета в обязательном порядке изучают дисциплины «Менеджмент научных исследований» (4 кредита) и «Биостатистика» (4 кредита) на 1 и 2 курсах резидентуры, включенные в Каталог элективных дисциплин. Таким образом, все резиденты-нефрологи вовлечены в научно-исследовательскую работу кафедры. Резиденты-нефрологи могут самостоятельно проводить некоторые этапы клинических исследований: анкетирование пациентов, проведение некоторых диагностических манипуляций, и т.д.

Изучение клинических случаев пациентов, медицинских карт, литературных данных, работа в библиотеке дают возможность резидентам-нефрологам проанализировать, описать и опубликовать свои данные в республиканских и международных научных изданиях. Итогом 2-хлетнего обучения в резидентуре по специальности «Нефрология взрослая, детская» является публикация научной работы, что обязательно учитывается при поступлении на следующий этап последипломого образования- докторантуру.

6.6 Экспертиза в области образования

Экспертиза качества реализуемой образовательной программы по резидентуре является системной и осуществляется поэтапно. В основе образовательной программы резидентуры по специальности «Нефрология взрослая, детская» лежит ГОСО 2020 года и подходы к обучению ВУЗа-партнера Университета «Башкент» (Турция) по специальностям «Нефрология». После согласования с заместителем председателя правления НАО «МУС» по академической работе,

программа вносится в Реестр образовательных программ МОН РК, где после независимой внешней экспертизы программа применяется в учебном процессе.

В НАО «МУС» разработана и внедрена Стратегия обеспечения качества образовательного процесса. Мониторинг реализации образовательной программы осуществляется на основе принципа коллективной солидарности всех заинтересованных сторон: профильная кафедра, ШПО, Академический Комитет, резиденты, представители практического здравоохранения, потенциальные работодатели и МЗ РК.

Обратная связь с резидентами осуществляется через ШПО через ОККМО для определения степени удовлетворенности содержанием образовательной программы и организацией учебного процесса, которые проводятся в форме анкетирования, фокус-групп, постоянного мониторинга обращений в блог деканата, Заместителя председателя правления по академической работе, Заместителя председателя правления по Научно-клинической работе, Председателя правления. Кроме этого, школой постдипломного образования проводится сбор обратной связи от выпускников резидентуры и их работодателей.

Академический Комитет ежегодно организует мероприятия по совершенствованию образовательных программ резидентуры: формирует рабочие группы, по экспертной оценке, рабочих учебных программ, методам обучения и оценки в резидентуре, разработке и мониторингу портфолио резидентов, экспертизе каталога элективных дисциплин, планированию мероприятий по улучшению содержания и процессу реализации образовательной программы. Профилирующие кафедры осуществляют обновление содержания учебных программ в соответствии с развитием медицинской науки и образования. Этот процесс необходимо документировать в случае внедрения инновационных методов обучения в образовательный процесс, для последующего мониторинга при реализации на профильных кафедрах.

ППС кафедры предстоит изучить результаты внедрения обновленной образовательной программы на основе анализа успешности ее выпускников по данным независимой экзаменации и отзывов работодателей.

6.7 Подготовка в других учреждениях

Механизм реализации программы академической мобильности ППС и резидентов разработан и утвержден в «Положении об академической мобильности обучающихся, преподавателей и сотрудников» (18.03.2019), в том числе разработано и Положение «Об организации академической мобильности в рамках казахстанской системы перезачета кредитов», для облегчения процедуры академического признания дипломов и квалификаций, обеспечения прозрачности образовательных программ и учебных планов.

Поиском ВУЗа-партнера, разработкой программы академической мобильности, организационными вопросами обучения и проживания занимается специалист по академической мобильности совместно с курирующей кафедрой и ШПО.

Координатор по академической мобильности организует работу комиссии по проведению конкурса среди обучающихся и ППС.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 20, частично - 1
Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Обеспечить обучение резидентов по ряду дисциплин на альтернативных клинических базах, например, в других вузах или НИИ (6.2.1).

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

Проведя анализ образовательной программы по дисциплине «Нефрология взрослая, детская», экспертами ВЭК установлено, в НАО «МУС» мониторинг и оценка реализации

образовательной программы резидентуры осуществляется на основе коллективной солидарности всех заинтересованных сторон и сотрудников вуза. На этапе планирования учебного процесса по специальности резидентуры ответственность за проверку рабочих учебных планов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов, составление расписания возложена на кафедры. Ответственность за подбор состава преподавателей, соответствующих квалификационным требованиям, профилю специальности возложена на Отдел управлением персоналом. Проверку качества УМКД и мониторинг учебно-методической документации кафедр резидентуры осуществляет КОП.

Учебно-клинический центр является структурным подразделением, ответственным за обеспечение и содержание тренажеров, необходимых для отработки практических навыков резидентов и на этапе итоговой аттестации.

Офис Регистратора осуществляет регистрацию и хранение экзаменационных ведомостей, представляющих собой документальное подтверждение признания учебных достижений резидентов.

Особенностью анализа сформированности компетенций резидентов НАО «МУС» является комплексное оценивание резидента со стороны преподавателя посредством формативного, суммативного контроля по дисциплине, со стороны наставника - посредством ведения портфолио, контроля над освоением практических навыков и научно-исследовательских компетенций, со стороны школы ПДО посредством анализа отчетов предоставляемых резидентами, со стороны практического здравоохранения (потенциального работодателя) посредством участия в независимой экзаменации резидентов.

Компетенции слушателей резидентуры ОП «Нефрология взрослая, детская» НАО «МУС» оцениваются путем текущего, рубежного, промежуточного контроля; контроля над освоением практических навыков и научно-исследовательских компетенций; посредством анализа отчетов, индивидуальных планов развития резидентов (Оценка 360⁰). В анкете Оценка 360⁰ отражается профессионализм, межличностные и коммуникативные навыки резидента как врача.

Применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций по специальности резидентуры «Нефрология взрослая, детская» соответствует ГОСО РК.

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

В целях обеспечения прозрачности процесса и результатов оценки для руководства и заинтересованных сторон процесс сбора обратной связи от обучающихся автоматизирован и производится в KEUPS, во избежание коррекции или искажения данных обратной связи. Кроме того, результаты обратной связи публикуются на сайте университета в разделе «Обратная связь» для того, чтобы все заинтересованные стороны имели возможность ознакомиться с ней. Школа Постдипломного Образования осуществляет работу по сбору обратной связи от резидентов для определения уровня удовлетворенности резидентов содержанием образовательной программы, организацией учебного процесса в форме анкетирования, фокус-групп, мониторинга обращений в блог школы. Школы имеют ящик для сбора обратной связи, куда резиденты могут инкогнито оставить свои предложения, пожелания и жалобы. Важную роль в оценке образовательной программы играет контроль достижения резидентами конечных целей обучения. Поэтому школы проводится сбор обратной связи от выпускников резидентуры и их работодателей.

Базовыми кафедрами осуществляется сбор обратной связи от резидентов, представителей практического здравоохранения, преподавателей смежных дисциплин по оценке и оптимизации содержания образовательной программы в виде рецензий, фокус-групп, анкетирования и пр.

Результаты изучения обратной связи от заинтересованных сторон озвучиваются на заседаниях кафедр, Ученого совета и КОП.

Анализ обратной связи предоставляется для обсуждения на заседаниях кафедр, Комитета образовательных программ и Ученого совета, в состав которых входят преподаватели, резиденты и члены Совета работодателей. В ходе указанных заседаний разрабатываются планы

по дальнейшему улучшению качества подготовки выпускников. В 2022 году получены отзывы от работодателей на образовательную программу «Нефрология взрослая, детская».

ВУЗом определены и используются механизмы обратной связи, а также инструментарий подготовки медицинского специалиста на основе осуществления постоянной связи с медицинской практикой и системой здравоохранения. В качестве такого инструментария используется обратная связь от работодателей об уровне подготовки выпускников, осуществляемая в форме анкетирования.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Важную роль в оценке образовательной программы играют результаты итоговой аттестации резидентов, проводимой на этапе тестирования Национальным центром Независимой экзаменации, а также итоги экзаменов на сертификацию, проводимых Комитетом контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан. Итоговая государственная аттестация резидентов в 2020-2021 учебном году была проведена в соответствии со стандартом ГОСО резидентуры и проводилась по следующим этапам: определение уровня теоретической подготовки по дисциплинам в форме тестирования; аттестация практических навыков со стандартизированным пациентом. Результаты указанных экзаменов ежегодно обсуждаются на заседании Ученого совета.

За отчетный период по специальности «нефрология взрослая, детская» итоговой аттестации не было.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

В университете предусмотрены разнообразные механизмы привлечения заинтересованных сторон в процесс мониторинга и оценки образовательной программы.

В университете соблюдается должное представительство заинтересованных сторон в оценке процессов и конечных результатов программ подготовки резидентов. Так, например, в состав КОП постдипломного и дополнительного образования входят заведующие кафедрой, профессора, доценты, преподаватели кафедр, обеспечивающих образовательный процесс по соответствующей специальности, ведущие специалисты практического здравоохранения, работодатели, представители контингента обучающихся. Состав УМС, КОП утверждается ректором университета.

Представители практического здравоохранения, работодатели являются обязательными членами экзаменационной комиссии государственной аттестации выпускников и являются совместителями на кафедрах.

Доступ заинтересованных сторон к результатам оценки образовательных программ обеспечивается публикацией на сайте НАО «МУС» соответствующих аналитических справок, анализа обратной связи. Кроме того, обсуждение результатов обратной связи осуществляется на заседаниях Ученого совета ШПДО, КОП ПДО, в состав которых входят представители всех заинтересованных сторон, а также на заседаниях кафедры.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

Образовательная программа по специальности «Нефрология взрослая, детская» утверждена на заседании кафедры и подкомитета резидентуры Академического комитета через процедуру голосования. После соблюдения всех необходимых условий, внесена в реестр образовательных программ.

Школа Постдипломного Образования осуществляет работу по сбору обратной связи от резидентов для определения уровня удовлетворенности резидентов содержанием образовательной программы, организацией учебного процесса в форме анкетирования, фокус-групп, мониторинга обращений в блог школы, проректора, ректора.

Важную роль в оценке образовательной программы играет контроль достижения резидентами конечных целей обучения. Поэтому школы проводится сбор обратной связи от выпускников резидентуры и их работодателей.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

Гарантией реализации образовательной программы «Нефрология взрослая, детская» является ее строгое соответствие требованиям нормативных правил в отношении приема резидентов (критерии отбора и количество), процесса обучения, оценки знаний и навыков, установленных результатов обучения, управления программой, которые регламентированы в Республике Казахстан нормативно-правовыми актами МЗ РК и МОН РК. На основе республиканских нормативных актов разрабатываются внутренние документы НАО «МУС».

Так, Положение о приеме обучающихся на высшее и послевузовское образование в Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Семей» от 16.09.2021 г. разработано в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 600 от 31.10.2018 г.

Процесс обучения, оценки знаний и навыков регламентируется Положением о резидентуре НАО «МУС» от 01.02.2021 г.

8.2 Академическое лидерство

Контроль и мониторинг планирования, организации координации, обеспечения учебного процесса, внедрения инноваций в ОНР, учебно-методической деятельности кафедр в НАО «МУС» осуществляет Департамент академической работы (ДАР), который работает под непосредственным руководством заместителя Председателя-Правления по академической работе.

Работу по организации и мониторингу постдипломного уровня обучения в НАО «МУС» проводит Школа постдипломного образования (ШПО), которая координирует вопросы организации учебного процесса: расписание, назначение куратора, выбор клинической базы, формирование индивидуального рабочего учебного плана, запись на элективные дисциплины, направление на конференцию, участие в конкурсах, решение вопросов академической мобильности трудоустройства.

Большую организационную и методическую работу проводит Комитет образовательных программ постдипломного обучения (КОП), где проверяется и утверждается соответствие методов преподавания методам контроля и конечным результатам обучения, сформированным в Силлабусах. Методы итогового контроля: OSCEи OSPE.

Регулирующая роль коллегиальных органов - Академического комитета, Ученого Совета также важна и актуальна. Так, результаты итоговой аттестации выпускников регулярно обсуждаются на Ученом совете НАО «МУС». Председатели Государственных аттестационных комиссий проводят отчет с анализом среднего балла, выносят рекомендации по улучшению как учебного процесса в целом, так и самой процедуры итоговой аттестации.

Основная учебная, учебно-методическая, научно-клиническая нагрузка по поддипломной подготовке обучающихся – резидентов реализуется профильными кафедрами

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Основными источниками формирования финансовых ресурсов учебного процесса в НАО «МУС» являются: средства республиканского бюджета; средства по договорам обучения на возмездной основе; средства от оказания образовательных и других платных услуг; иные поступления.

Решение ключевых вопросов распределения финансовых ресурсов вуза (бюджета вуза) осуществляется в три этапа: на первом этапе на заседании Экономического совета, на втором –

Ученый совет НАО «МУС», на третьем Совете директоров, что обеспечивает коллегиальность, вовлеченность всех категорий сотрудников НАО «МУС», а также исключение конфликта интересов.

Информация о результатах финансово-хозяйственной деятельности НАО «МУС» и исполнении сметы расходов заслушивается ежегодно на Ученом совете вуза, который транслируется в онлайн-режиме на странице НАО «МУС» в Facebook.

Образовательная программа резидентуры по специальности «7R01151 – Нефрология взрослая, детская» финансируется за счет республиканского бюджета. Кроме этого, есть возможность обучения за счет собственных средств, целевого обучения за счет средств медицинских организаций, и гранта акимов регионов.

Департамент экономики и финансов четко регулирует все финансовые поступления для внедрения и реализации программы подготовки по специальности «7R01151 – Нефрология взрослая, детская» Образовательные ресурсы распределяются в соответствии с потребностями.

8.4 Администрирование и менеджмент

Академическим лидером эффективного менеджмента и распределения ресурсов по реализуемым в НАО «МУС» образовательным программам является заместитель Председателя Правления по академической работе.

На уровне профильных и общеобразовательных кафедр – заведующие кафедрами, деятельность которых регламентирована Должностными инструкциями.

Общее управление университетом осуществляется посредством коллегиальных органов, в состав которых входят представители ССУ, работодателей, других заинтересованных сторон, что обеспечивает их участие во всех сферах деятельности НАО «МУС».

В университете разработана и успешно внедрена, и неоднократно сертифицирована система менеджмента качества уполномоченными сертификационными органами РК. Разработано Руководство по качеству, документированные процедуры, внутренние инструкции, положения, СОПы. Ученым советом ежегодно утверждаются разработанные с участием заинтересованных сторон Политика в области качества НАО «МУС» и Цели по качеству университета, на основе которых каждая кафедра устанавливает свои ежегодные цели. Политика и Цели в области качества доступны для ознакомления на сайте вуза в разделе «система менеджмента качества».

8.5 Требования и нормативные акты

Деятельность руководства ОП по специальности «Нефрология взрослая, детская» основывается на четком выполнении требований, установленных нормативно-правовыми документами МОН РК и МЗ РК в части образовательного процесса и квалификационной характеристикой врача-нефролога.

Система управления университетом предусматривает участие всех заинтересованных сторон, включая сектор здравоохранения, и отражает ответственность академического руководства. Представители практического здравоохранения, работодатели являются обязательными членами экзаменационной комиссии государственной аттестации выпускников. Врачи, имеющие большой опыт работы, являются совместителями на кафедрах старших курсов, что также делает возможным участие других заинтересованных сторон в реализации учебной программы вуза. Главные врачи клинических баз официально включены в состав УС, АК, КОП.

Процессу качественной реализации образовательной программы «Нефрология взрослая, детская» способствует налаженный руководством кафедры факультетской терапии конструктивный диалог с руководством клинических баз, определенных НАО «МУС» в качестве баз подготовки резидентов-нефрологов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

Учитывая тенденцию «триединства» относительно медицинских специалистов, НАО «МУС» принял коллегиальное решение о включении в образовательную программу вузовского компонента по выбору «Исследования в медицине». Обязательным требованием освоения программы является выполнение резидентом собственного исследования с последующим оформлением результата исследования в виде статьи и/или доклада на конференции. Педагогические компетенции развиваются путем активного привлечения резидентов к процессу формального и неформального обучения студентов бакалавриата, интернатуры, резидентов младшего курса.

За качество медицинского образования ответственность несут профильная кафедра, ОКМО, отдел клиники, ШПО, Заместители Председателя Правления по АР и НКР, Председатель Правления – Ректор.

Реализуется «Стратегия обеспечения качества образовательного процесса в НАО МУС» от 23.11.2020 г.

Для регламентирования механизмов оценки и мониторинга образовательного процесса разработаны и применяются соответствующие внутренние нормативные документы.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4.

Стандарт 9: выполнен

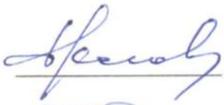
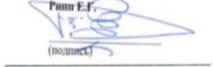
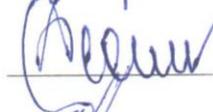
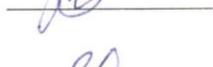
Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы «Нефрология взрослого, детская»

- 1) Оптимизировать инновационные и активные методы обучения (2.1.5).
- 2) Предоставить резидентам возможность выбора элективных дисциплин по ОП. Научный компонент (Менеджмент научных исследований; Биостатистика) определить как Вузовский компонент (2.4.2).
- 3) С целью эффективного использования ресурсов и повышения качества обучения предусмотреть в ОП и РУП, обучение резидентов в других вузах или НИИ по некоторым дисциплинам (например, «Трансплантология и иммунология», «Клиническая нефроморфология»), в том числе и в рамках академической мобильности (2.6.3).
- 4) Привлечение в процесс разработки политики приема и отбора резидентов ассоциацию Нефрологов РК и организаций, оказывающих нефрологическую помощь населению (4.1.8).
- 5) Оптимизировать программу развития клинических наставников (5.2.2).
- 6) С целью эффективного использования ресурсов и повышения качества обучения предусмотреть в ОП и РУП, обучение резидентов в других вузах или НИИ по некоторым дисциплинам (например, «Трансплантология и иммунология», «Клиническая нефроморфология»), в том числе и в рамках академической мобильности (6.2.1).

7. рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу «7R01151 - Нефрология взрослая, детская» **Некоммерческого акционерного общества «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ»**, соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ резидентуры медицинских организации образования на период 5 лет

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| Председатель Внешней экспертной комиссии | Жаналина Бахыт Секербековна |  |
| Зарубежный эксперт (онлайн) | Рипп Евгений Германович |  |
| Национальный академический эксперт | Жумалина Акмарал Канашевна |  |
| Национальный академический эксперт | Тургунов Ермек Мейрамович |  |
| Национальный академический эксперт | Джандаев Серик Жакенович |  |
| Национальный академический эксперт | Уразова Салтанат Нургожаевна |  |
| Национальный академический эксперт | Лигай Зоя Николаевна |  |
| Национальный академический эксперт | Чингаева Гульнар Нургасовна |  |
| Национальный академический эксперт | Божбанбаева Нишангуль Сейтбековна |  |
| Национальный академический эксперт | Бейсебаева Улжан Турсункуловна |  |
| Национальный академический эксперт | Дошаканова Асель Байдаулетовна |  |
| Эксперт – представитель работодателей | Тулетаева Гюльнара Есенжановна |  |
| Эксперт – представитель резидентов (онлайн) | Измаева Амина Тимуровна |  |

**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
(обобщение)**

| Стандарт | Критерии оценки | Количество стандартов | Оценка | | |
|----------|---|-----------------------|-------------------------|------------------------|------------------|
| | | | Полностью соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
| 1. | МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | 17 | 17 | | |
| 2. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА | 30 | 27 | 3 | |
| 3. | ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ | 11 | 11 | | |
| 4. | РЕЗИДЕНТЫ | 30 | 29 | 1 | |
| 5. | ПРЕПОДАВАТЕЛИ | 7 | 6 | 1 | |
| 6. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | 21 | 20 | 1 | |
| 7. | ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 15 | 15 | | |
| 8. | УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ | 15 | 15 | | |
| 9. | НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ | 4 | 4 | | |
| | Итого: | 150 | 144 | 6 | |
| | | | 150 | | |

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы

| № | Название документа | Дата утверждения |
|----------|--|------------------------------|
| 1. | Миссия (<i>Новая редакция</i>) | 24.02.2022 (Ученый совет) |
| 2. | Положение о резидентуре (<i>Новая редакция</i>) | 12.05.2022 |
| | Положение о клиническом наставнике (<i>Новая редакция</i>) | 12.05.2022 |
| 4. | Положение об организации летней / зимней школы | 30.11.2020 |
| 5. | Положение о студенческом самоуправлении | 1.11.2021 |
| 6. | Положение об академической мобильности обучающихся, преподавателей и сотрудников | 10.09.2021 |
| 7. | Кодекс корпоративной этики | 21.11.2019 |
| 8. | Положение о конкурсе на замещение должностей ППС | 24.09.2019 |
| | Положение о кадровой политике | 30.09.2019 |
| 10. | Положение о кадровом резерве Надежда | 24.05.2019 |
| | Положение о повышении квалификации и переподготовке медицинских и фармацевтических кадров | 4.06.2019 |
| 12. | Положение о повышении квалификации и развитии сотрудников | 8.05.2019 |
| 13. | Положение о повышении квалификации и развитии сотрудников АУП | 25.11.2020 |
| 14. | Положение о библиотеки | 2.05.2019 |
| 15. | Положение о деятельности СНО | 14.05.2021 |
| 16. | Положение о журнале «Наука и здравоохранение» | 8.05.2019 |
| 17. | Положение о комитете оценки обучающихся | 18.11.2019 |
| 18. | Положение об организации и проведении научно-практических и внутривузовских конференций студентов в НАО МУС | 5.04.2019 |
| 19. | Положение о научных школах | 13.05.2019 |
| 20. | Положение о рейтинге научно-исследовательской деятельности НАО МУС | 15.09.2021 |
| 21. | Положение о формировании заявок | 1.10.2021 |
| 22. | Положение о межкафедральном контроле | 11.11.2019 |
| 23. | Положение о координаторах курсов/специальностей ответственных за интегрированные и не интегрированные дисциплины | 30.09.2020 |
| 24. | Положение об оценке академического прогресса обучающихся НАО МУС | 18.11.2019 |
| 25. | Положение об антикоррупционном комитете | 17.02.2020 |
| 26. | Положение об академическом комитете | 18.11.2019 |
| 27. | Положение о диссертационном совете | 27.05.2019 |
| 28. | Положение о клиническом комитете НАО МУС | 19.11.2020 |
| 29. | Положение о комитете образовательных программ | 11.11.2019 |
| 30. | Положение об Ученом совете | 23.05.2019 |
| 31. | Положение о разработке и мониторинге годового плана развития НАО «МУС» (action plan) и плана работы | 25.02.2020 |

| | | |
|-----|--|------------|
| | департаментов (process plan) | |
| 32. | Положение о порядке участия внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества | 26.11.2020 |
| 33. | Свидетельство об институциональной аккредитации | 10.06.2019 |
| 34. | Академическая политика | 31.08.2021 |
| 35. | Положение о порядке перевода и восстановления, отчисления обучающихся | 18.06.2021 |
| 36. | Политика академической честности | 11.11.2019 |
| 37. | Положение об общежитиях | 2.05.2019 |
| 38. | Антикоррупционный стандарт <i>Новая редакция</i> | 29.03.2022 |
| 39. | Кодекс этики обучающихся | 1.04.2019 |

Приложение 3.

Программа
посещения Внешней Экспертной Комиссии НУ «Евразийского Центра Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (ЕЦА) НАО «Медицинский университет Семей» (НАО МУС) в рамках аккредитации образовательных программ
адрес: Абая, 103
даты визита: 23-25 мая 2022 года

| Время | МЕРОПРИЯТИЕ | |
|---|---|---|
| 18.05.22 | <p>Предварительная встреча всех членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) на платформе ZOOM Знакомство, распределение ответственности членов ВЭК. Краткий обзор отчетов по самооценке образовательных программ, обсуждение ключевых вопросов. Обсуждение программы и графика посещения университета ВЭК. Изучение документации по образовательным программам в удаленном формате. <i>zoom от наблюдателя ЕЦА</i></p> | |
| День заезда членов ВЭК – 22 мая 2022 г. | | |
| День первый – 23 мая 2022 г. (понедельник) | | |
| 8:40 | <p>Сбор членов ВЭК в НАО МУС . Комната для совещаний членов ВЭК (Главный корпус, Абая, 103, Большой конференц-зал – далее БКЗ, 132 кабинет)</p> <p style="text-align: right;">Транспорт, встреча и сопровождение</p> | |
| 8:45-9:00 (15') | <p>Совещание членов ВЭК Обсуждение программы и графика посещения в 1-й день визита в НАО МУС БКЗ, 132 кабинет</p> | <p><i>Стандарты аккредитации</i></p> |
| 9:00-9:20 (20') | <p>Встреча председателя и членов ВЭК с руководством НАО МУС Председатель Правления- Ректор Алтай Ахметкалиевич Дюсупов <u>Содержание встречи:</u> представление членов ВЭК, ознакомление с целями визита, интервью с руководством вуза по вопросам стратегии развития высшего и послевузовского образования, миссии вуза и вовлеченности в разработку заинтересованных сторон.</p> | <p><i>Стандарты 1,8,9</i> Большой конференц-зал (БКЗ),</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | 132 кабинет |
| 9:20-9:40 (20') | <p>Встреча с и.о. Заместителем председателя Правления по академической и воспитательной работе Танатаровой Гульназ Нурсолтановной (посредством ZOOM)</p> <p><u>Содержание встречи:</u> политика внутреннего обеспечения качества в высшем и послевузовском образовании, планирование, мониторинг выполнения, обеспечение ресурсами, оценка образовательных программ, работа с кафедрами.</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/89240967869?pwd=TXdHc05SbTU2dWxDZ0RlTDllUjFtZz09 <i>Идентификатор конференции: 892 4096 7869 Код доступа: 482281</i></p> | Стандарты 2,4,8,9 БКЗ, 132 кабинет |
| 9:40-10:00 (20') | <p>Встреча с заместителем председателя правления по науке и стратегическому развитию Омаровым Назарбек Бахытбековичем</p> <p><u>Содержание встречи:</u> сотрудничество с национальными и зарубежными партнерами, перспективы развития. Роль международного сотрудничества в развитии и укреплении программ обучения (резидентура)</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpym9OzXp9iEOejePcnG9Tr.1 <i>Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389</i></p> | Стандарты 1,2,8,9 БКЗ, 132 кабинет |
| 10:00-10:30 (30') 07:00-07:30 время СПб | <p>Встреча с сотрудниками подразделений, ответственными за прием обучающихся по программам резидентуры</p> <ul style="list-style-type: none"> – Начальник отдела трудоустройства выпускников и MF Турарова Эльмира Мерхатовна (резидентура) – Декан школы постдипломного образования Манатова Альмира Манатқызы(резидентура) <p><u>Содержание встречи:</u> формирование госзаказа по специальности, прием резидентов, обратная связь с абитуриентами и соискателями, работа с кафедрами.</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpym9OzXp9iEOejePcnG9Tr.1 <i>Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389</i></p> | Стандарты 4,7,8,9 БКЗ, 132 кабинет |
| 10:30-11:10 (40') 07:30-08:10 время СПб | <p>Встреча с сотрудниками подразделений, ответственными за организацию образовательного процесса в резидентуре</p> <p>Декан ШПО Манатова Альмира Манатқызы Начальник учебного отдела Кусаинова Гульнара Жомартовна Заместитель декана ШПО- Бекболатова Мәрия Адлетқызы методист по резидентуре - Джобалаева Бағым Сасановна</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpym9OzXp9iEOejePcnG9Tr.1 <i>Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389</i></p> | Стандарты 2,3,6,7,8,9 БКЗ, 132 кабинет |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------|
| <p>11:10-11:30 (20')</p> <p>08:10-08:30 время СПб</p> | <p>Встреча с Заместителем председателя правления по науке и стратегическому развитию Омаровым Назарбеком Бахытбековичем Начальник НИО Крыкпаева Салтанат Саятовна Заведующий кафедрой эпидемиологии и биостатистики Джаметдинова Улжан Слямовна, Завуч кафедры эпидемиологии и биостатистики Байбусинова Асель Жанартасовна <u>Содержание встречи:</u> научные направления университета, система мотивации и участие в НИР преподавателей кафедр, результативность НИР. Научный компонент в программах резидентуры. https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpym9OzXp9iEOejePcnG9Tr.1 Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389</p> | <p>Стандарты 2,6,8</p> <p>БКЗ, кабинет номер 132</p> | |
| <p>11:30-12:05 (35')</p> | <p>Встреча с Заместителем председателя правления по организационной и экономической работе Турсинканбетовой Еркежан Саятовной Начальник отдела управления персоналом Кадилова Ельмира Асылбековна И.о. заведующего кафедрой медицинского образования Балашкевич Наталья Александровна <u>Содержание встречи:</u> обеспечение ресурсами, включая кадровый потенциал. Материально-техническое оснащение, информационная обеспеченность https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpym9OzXp9iEOejePcnG9Tr.1 Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389</p> | <p>Стандарты 8,9</p> <p>БКЗ, кабинет номер 132</p> | |
| <p>12:05-12:30 (25')</p> <p>09:05-09:30 время СПб</p> | <p>Встреча с сотрудниками подразделений и начальником отдела трудоустройства выпускников и Medical Foundation Турарова Эльмира Мерхатовна Декан ШПО Манатова Альмира Манатқызы Заместитель декана ШПО- Бекболатова Мэрия Адлетқызы Методист по резидентуре - Джобалаева Багым Сасановна <u>Содержание встречи:</u> мониторинг трудоустройства выпускников, удовлетворенность качеством подготовки выпускников https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpym9OzXp9iEOejePcnG9Tr.1 Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389</p> | <p>Стандарты 1,4,5</p> <p>БКЗ, кабинет номер 132</p> | |
| <p>12:30-13:00 (30')</p> <p>09:30-10:00 время СПб</p> | <p>Встреча с начальником отдела клиники Нурғалиевой Гульнаррой Турсынгазыевной Декан ШПО Манатова Альмира Манатқызы Специалист отдела клиники- Мальченко Виктория Валерьевна Большой конференц-зал, кабинет номер 132 <u>Содержание встречи:</u> обеспеченность ресурсами для клинической практики и работы резидентов, сотрудничество с клиническими базами, совместные мероприятия, наставничество в резидентуре, представительство резидентов. https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpym9OzXp9iEOejePcnG9Tr.1</p> | <p>Посещение ОУНЛ Главный научный сотрудник Масабаява Меруерт Равильевна <u>Содержание встречи:</u> обеспеченность ресурсами для научной работы резидентов, возможность выполнения научных проектов Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/85734704293?pwd=0gHAX6Ce</p> | <p>Стандарты 1,2,6,8</p> |

| | | | |
|-----------------------|---|---|---|
| | <p><i>Идентификатор конференции: 839 6978 8459</i> <i>Код доступа: 334389</i></p> | <p>- <i>IMKqXaqMUG1jX3oKcL7Lz.</i> <i>1</i></p> <p><i>Идентификатор конференции: 857 3470 4293</i> <i>Код доступа: 981061</i></p> | |
| 13:00-14:00 | Перерыв на обед | | |
| 14:00-14:50 (50') | <p align="center">Посещение структурных подразделений НАО МУС</p> <p>1 подгруппа ВЭК 2 подгруппа ВЭК</p> | | <i>Стандарты 2,3,6,8</i> |
| | <p>Посещение библиотеки – Заведующая библиотекой – Главный корпус, 1 этаж, Кадирсизова Гульжан Саятовна</p> <p>Посещение аудио-видеостудии – Главный корпус, 1 этаж, инженер техник отдела цифровых и PR технологий Соционер Дархан Сакенович</p> <p>Посещение отдела цифровых и PR технологий Главный корпус, 2 этаж Тлебалдин Нурлан Берикович, Изучение ИТ-ресурсов для образовательных программ. Дистанционная платформа обучения. Электронный журнал</p> | <p>Посещение офиса регистратора - Главный корпус, 108 кабинет, Рахимжанова Баян Куралтаевна</p> <p>Посещение ЦОСиО – Главный корпус, 1 этаж - Таттыбаева Ажар Нурлыкановна Посещение комнаты психологической разгрузки-главный корпус, 3 этаж 301 кабинет- Асылбекова Айгерим Мухаметбековна</p> | |
| 14:50-15:30 (40') | <p>Собеседование с председателем и членами Комитетов образовательных программ (КОП) резидентуры -Жанаспаев М.А. – председатель КОП резидентуры, координатор по специальности и ответственный по специальности «Травматология и ортопедия взрослая, детская», и.о. заведующий кафедрой ортопедической хирургии;</p> <p>1.Ахметова А.К. – заведующая кафедрой дерматовенерологии и косметологии, ответственная по специальности «Дерматовенерология взрослая, детская»;</p> <p>2.Семенова Ю.М. – заведующая кафедрой неврологии, офтальмологии и оториноларингологии, ответственная по специальности «Офтальмология взрослая, детская»;</p> <p>3.Берекенова Г.А. – заведующая кафедрой челюстно-лицевой и пластической хирургии, ответственная по специальности «Челюстно-лицевая хирургия взрослая, детская»;</p> <p>4.Ягофаров Ф.Ф. – доцент кафедры инфекционных болезней и иммунологии, ответственный по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская»;</p> <p>5.Адилгожина С.М. – ассистент кафедры семейной медицины,</p> | | <i>Стандарты 2,3,5,7 БКЗ, 132 кабинет</i> |
| 11:50-12:30 время СПБ | | | |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---------------------|
| | <p>ответственная по специальности «Семейная медицина»;</p> <p>6.Алибекова Б.А. – ассистент кафедры перинатологии, ответственная по специальности «Неонатология»;</p> <p>7.Капакова М.А. – ассистент кафедры госпитальной терапии, ответственная по специальности «Терапия»;</p> <p>8.Шаханова А.Т. – ассистент кафедры факультетской терапии, ответственная по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская»;</p> <p>9.Токтарова Ж.Ж. – ассистент кафедры госпитальной терапии, ответственная по специальности «Пульмонология взрослая, детская»;</p> <p>10.Казымов Е.М. - ассистент кафедры сердечно-сосудистой и торакальной хирургии, ответственный по специальности «Кардиохирургия взрослая, детская»;</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbrum9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1</p> <p><i>Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389</i></p> | | | |
| 15:30-16:00 (30') | Интервью с резидентами | | | Стандарты 1,2,3,4,7 |
| 12:30-13:00 время СПб | 1 подгруппа ВЭК | 2 подгруппа ВЭК | 3 подгруппа ВЭК | |
| | <p>Белый зал кабинет 105</p> <p>Терапевтические специальности</p> <p>Гастроэнтерология, Терапия, Семейная медицина, Нефрология</p> <p><i>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/87895716968?pwd=eXZXdWhDZFYzMVowQVZyenBwakZrZz09</i></p> <p><i>Идентификатор конференции: 878 9571 6968</i></p> <p><i>Код доступа: 361242</i></p> | <p>Большой конференц зал кабинет 132</p> <p>Хирургические специальности</p> <p>Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>Кардиохирургия, Офтальмология, Оториноларингология, Нейрохирургия</p> <p><i>Ссылка для эксперта-резидента https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbrum9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1</i></p> <p><i>Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389</i></p> | <p>Зеленый зал кабинет103</p> <p>Аллергология и иммунология, Пульмонология, Неонатология, Дерматовенерология</p> <p><i>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/85734704293?pwd=0gNAx6Ce-1MKqXaqMUG1jX3oKcL7Lz.1</i></p> <p><i>Идентификатор конференции: 857 3470 4293</i></p> <p><i>Код доступа: 981061</i></p> | БКЗ, кабинет 132 |
| 16:00-16:15 | Совещание ВЭК по итогам интервью | | | Там же |
| 16:15-16:45 (40') | <p>Интервью с выпускниками резидентуры (он-лайн)</p> <p>Список выпускников резидентуры</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbrum9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1</p> <p><i>Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389</i></p> | | | Стандарты 1,7,9 |
| 13:15-13:45 время СПб | | | | |

| | | |
|-------------|--|------------------------|
| 16:45-17:45 | Изучение документации НАО МУС | БКЗ, кабинет номер 132 |
| 17:45-18:00 | Совещание ВЭК, обсуждение результатов внешней оценки, обмен мнениями | |

День второй – 24 мая 2022 г. (вторник)

| | | | | | | |
|-------------|---|--|---|--|---|---------------------|
| 8.40 | Сбор членов ВЭК __ Большой конференц-зал, кабинет 132 | | | | | |
| | Посещение баз обучения резидентов | | | | | |
| 09:00-13:00 | <p>1 подгруппа ВЭК (2 эксперта+работодателя)</p> <p>«Терапия». Клиническая база: БСМП г. Семей. Адрес: ул. Мичурина 140А, отделение кардиологии 2, 3 этаж. Группа: 101. Тема: Вторичные гипертензии. Преподаватель: Капакова М.А.</p> <p>«Семейная медицина». Клиническая база: Учреждение «Жамиля». Адрес: ул. Жамакаева 73, 1 этаж, приёмный покой. Группа: 202. Тема: Экстренная неотложная помощь при предлежании плаценты и преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты. Преподаватель: Байбусинова Ж.Т.</p> <p>«Нефрология взрослая, детская» (первичная аккредитация). Клиническая база: Почечный центр, Адрес:</p> | <p>2 подгруппа ВЭК (2 эксперта)</p> <p>«Аллергология и иммунология, в том числе детская». Клиническая база: УГ НАО «МУС». Адрес: ул. Сеченова 1, корпус ЧЛХ, 5 этаж. Группа: 101,102 (филиалы г. Усть-Каменогорск и г. Павлодар посредством Zoom). Тема: Первичные иммунодефициты. Преподаватель: Ягофаров Ф.Ф.</p> <p>«Пульмонология взрослая, детская». Клиническая база: УЧМК «Венера». Адрес: ул. Рыскулова, 3А. Группа: 201. Тема: Муковисцидоз у детей: современное состояние вопроса. 101 группа: Обсуждение с наставником выполняемой работы. Преподаватель</p> | <p>3 подгруппа ВЭК (2 эксперта)</p> <p>«Офтальмология, в том числе детская». Клиническая база: Учреждение Офтальмохирургия . Адрес: ул. Оборонная 86. Группа: 101. Тема: Гипертоническая ангио-ретинопатия. Преподаватель: Семенова Ю.М.</p> <p>«Нейрохирургия взрослая, детская» (первичная аккредитация). Клиническая база: УГ НАО «МУС», Адрес: ул. Сеченова 1, нейрохирургическое отделение, взрослый стационар, 4 этаж. ОП</p> <p>«Кардиохирургия взрослая, детская». Клиническая база: УГ НАО «МУС». Адрес: ул. Сеченова 1, отделение сердечно-сосудистой хирургии, 2 этаж. Группа: 102,103 (филиалы г. Усть-Каменогорск и г. Павлодар посредством Zoom). Тема: Виды</p> | <p>4 подгруппа ВЭК (2 эксперта)</p> <p>«Челюстно-лицевая хирургия, в том числе детская». Клиническая база: УГ НАО «МУС». Адрес: ул. Сеченова 1, корпус ЧЛХ, отделение челюстно-лицевой хирургии, 3 этаж. Группа: 101,301. Тема: 101 группа: Травматология челюстно-лицевой области 301 группа: Восстановительная реконструктивная хирургия. Преподаватель: Боленбаев А.К.</p> <p>«Оториноларингология взрослая, детская» (первичная аккредитация). Клиническая база: УГ НАО «МУС». Адрес: ул. Сеченова 1, корпус ЧЛХ, ЛОР</p> | <p>5 подгруппа ВЭК (2 эксперта)</p> <p>«Неонатология». Клиническая база: Перинатальный центр г. Семей. Адрес: ул. Жамакаева 100, отделение патологии новорожденных, 2 этаж. Группа: 101,201 . Тема: 101 группа- Парентеральное питание в неонатологии. Преподаватель: Алибекова Б.А.. 201 группа - Новорожденные с ЭНМТ. Преподаватель: Аралбаева М.К.</p> <p>«Гастроэнтерология, в том числе детская». Клиническая база: УГ НАО «МУС». Адрес: ул. Сеченова 1, корпус ЧЛХ, гастроэнтерологическое отделение, 2 этаж. Группа: 101. Тема: Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки.</p> | Стандарты 1,2,3,5,6 |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---------------------------------------|-----------------------------|--|
| | ул.Сеченова 1. | : Иманмадиева Д.М. «Дерматовенерология, в том числе детская». Клиническая база: Поликлиника кожно-венерологического отделения городской больницы №2 г. Семей. Адрес: ул. Беспяева 26, поликлиника ГКВД, кабинет 51, 2 этаж. Группа: 101. Тема: «Меланоцитарные новообразования: врожденный меланоцитарный невус». Преподаватель: Ахметова А.К. | электрокардиостимуляторов. Показания и противопоказания к имплантации. Преподаватели: Ботабаев Е.С. (Усть-Каменогорск), Альбазаров А.Б. (Павлодар). | отделение, взрослый стационар, 4 этаж | Преподаватель: Шаханов Т.Е. | |
| 13:00-14:00 | Перерыв на обед | | | | | |
| 14:00-14:30 | Совещание ВЭК, обмен мнениями по итогам посещения баз обучения и практических занятий Большой конференц-зал, кабинет 132 | | | | | |
| 14:30-15:10 (40') | Интервью с преподавателями | | | | | |
| | 1 подгруппа ВЭК | 2 подгруппа ВЭК | 3 подгруппа ВЭК | | | |
| | Терапевтические специальности <i>Гастроэнтерология, Терапия, Семейная медицина, Нефрология</i> Кабинет 105 Белый зал <i>Подключиться к конференции Zoom</i> https://us02web.zoom.us/j/84764528049?pwd=MCIUcTdnbVNOQnVvU3lUMeYlUmX0Zz | Хирургические специальности <i>Челюстно-лицевая хирургия, Кардиохирургия, Офтальмология, Оториноларингология, Нейрохирургия</i> Кабинет 132 Большой конференц зал <i>Подключиться к конференции Zoom</i> https://us02web.zoom.us/j/84769529502?pwd=R0xXcWF2N0FCK0crQWV | <i>Аллергология и иммунология, Пульмонология, Неонатология, Дерматовенерология</i> Кабинет 103 Зеленый зал <i>Подключиться к конференции Zoom</i> https://us02web.zoom.us/j/81220430959?pwd=ZVRlOHFHRlVQdzRsemTKL3AxaWkzZz09 | | <i>Стандарты 5,9</i> | |
| 11:30-12:10 время СПб | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|----------------------------|
| | 09 <i>Идентификатор конференции: 847 6452 8049 Код доступа: 064744</i> | <i>pYW9YTG1XZz09</i> <i>Идентификатор конференции: 847 6952 9502 Код доступа: 950733</i> | <i>Идентификатор конференции: 812 2043 0959 Код доступа: 208089</i> | |
| 15:10-15:50 (40') 12:10-12:50 время СПб | Интервью с работодателями (он-лайн) Кабинет 132 Большой конференц зал <i>https://us02web.zoom.us/j/84761606624?pwd=YTEwbS9lVkFlbHNLNFc4RjBwTjc4UT09</i> <i>Идентификатор конференции: 847 6160 6624 Код доступа: 139331</i> | | | |
| 15:50-17:30 | Изучение документации МУС по программам резидентуры, в том числе по дополнительному запросу ВЭК. Дополнительные встречи с сотрудниками подразделений, ответственных за образовательные программы резидентуры по запросу членов ВЭК | | | БКЗ |
| 17:30-18:00 (30') | Подведение итогов второго дня работы ВЭК, обработка результатов | | | БКЗ |
| День третий – 25 мая 2022 г. (среда) | | | | |
| 8:40 | Сбор членов ВЭК | | | БКЗ |
| 8:45-9:00 | Совещание членов ВЭК. Обсуждение программы и графика посещения в 3-й день визита НАО МУС. | | | БКЗ |
| 9:00-09:30 (30') | Отдел контроля качества медицинского образования, кабинет 102 Камалиева Анара Закеновна Кожухметова Дана Кенжебаевна Ахметжанова Наталья Владимировна <i>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/81439511133?pwd=DP7HFPKK68ZyaTfs8T9CfzUvGRweqD.1</i> <i>Идентификатор конференции: 814 3951 1133 Код доступа: 511019</i> | Отдел стратегии и СМК, кабинет 127 – Карсакова Айнур Тасболатовна – начальник отдела стратегического развития и международного сотрудничества – Джакупбекова Жанар Саятовна-специалист отдела стратегического и международного сотрудничества | | |
| 9:30-10:00 (30') 06:30-07:00 время СПб | Посещение кафедры симуляционных технологий <i>https://us02web.zoom.us/j/81439511133?pwd=DP7HFPKK68ZyaTfs8T9CfzUvGRweqD.1</i> <i>Идентификатор конференции: 814 3951 1133 Код доступа: 511019</i> | | | <i>Стандарты 2,3,6,7,8</i> |
| 10:00- | Совещание ВЭК. Изучение документации по образовательным программам. | | | БКЗ, |

| | | |
|--|--|----------------|
| 13:00 | Проектирование отчетов ВЭК, разработка рекомендаций | кабинет 132 |
| 13:00- 14:00 | Перерыв на обед | |
| 14:00- 16:45 12:00- 13:00 время СПб | <p>Заключительное обсуждение итогов внешней оценки НАО МУС на соответствие стандартам специализированной аккредитации. Заполнение индивидуально каждым членом ВЭК «Профиля качества и критериев оценки образовательной программы резидентуры на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА». Обсуждение рекомендаций по улучшению для НАО МУС. Итоговое голосование по рекомендациям для НАО МУС. Итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Председатель ВЭК обобщает данные членов ВЭК и совместно с экспертами формирует проекты заключительных отчетов ВЭК</p> <p style="text-align: right;"><i>zoom от наблюдателя ЕЦА</i></p> | |
| 16:45- 17:00 | <p>Ознакомление руководства НАО МУС с результатами работы ВЭК, рекомендациями по улучшению образовательных программ</p> <p style="text-align: right;">Большой конференц-зал, кабинет 132</p> | |
| 17:15- 17:45 14:15- 14:45 время СПб | <p>Оглашение результатов работы ВЭК и рекомендаций по улучшению образовательных программ коллективу университета</p> <p style="text-align: right;"><i>Подключиться к конференции Zoom</i></p> <p style="text-align: right;"><i>https://us02web.zoom.us/j/81439511133?pwd=DP7HFPKK68ZyaTfs8T9CfzUvGRweqD.1</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Идентификатор конференции: 814 3951 1133</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Код доступа: 511019</i></p> | |
| 17:45- 18:00 | Завершение работы ВЭК | |